

**ПРИНЯТО**  
на заседании общего  
собрания работников МБОУ  
Поляновской ООШ Вяземского  
района  
Смоленской области, протокол от 29.03.  
2024  
№ 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБОУ  
Поляновской ООШ Вяземского  
района Смоленской области  
от 17.04.2024 № 40-1-1

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Поляновской основной общеобразовательной школы  
Вяземского района Смоленской  
области за 2023 год**

215131, Смоленская область, Вяземский район, деревня Поляново, улица Ленина, дом 5

# І. Аналитическая справка

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	Постановление Главы Администрации муниципаль ного образования «Вяземский район» Смоленской области от 17.03.1999 №146
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поляновская ос новная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Местонахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	улица Ленина, дом 5, деревня Поляново, Вяземский район, Смоленская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадо к, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адрес а)	улица Ленина, дом 5, деревня Поляново, Вяземский район, Смоленская область; улица Ленина, дом 6, деревня Поляново, Вяземский район, Смоленская область; улица Полевая, дом 4, деревня Поляново, Вяземский район, Смоленская область.
телефон	(48131)3-32-17
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:Polyanovo.org@mail.ru">Polyanovo.org@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="https://sh-polyanovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-polyanovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных измен ениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Главы муниципального образо вания «Вяземский район» Смоленской области от 07 декабря 2021 года №1754
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

<i>физического лица, если несколько, указать всех)</i>	
2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области Серия 67 №001850736 ОГРН1026700853376
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 №001963535 ИНН 6722012493
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Оперативное управление: - свидетельство №098184 от 03.03.2016г. (здание дошкольной группы) - свидетельство №098183 от 03.03.2016г. (здание начальной школы) - свидетельство №098185 от 03.03.2016г. (здание школы) - свидетельство №098186 от 03.03.2016г. (здание мастерской)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	- заключение №0091/3 от 04.03.2016 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание дошкольной группы) - заключение №0091/2 от 04.03.2016 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание начальной школы) - заключение №0091/1 от 04.03.2016 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание школы)
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	1) № 67.СО. 01.000.М.000164.03.16 от 10.03.2016 № бланка 2679599 2) № 67.СО. 01.000.М.000698.10.16 от 03.10.2016 № бланка 2680139
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	21 июля 2023 года

2.8.Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01253-67/00192655 Дата предоставления лицензии: 29 января 2016 года Статус лицензии: действующая
--------------	---

2.9. Свидетельство государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000145 Дата выдачи 19 февраля 2016 года Срок действия до 24 октября 2026 года
--	---

2.10. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение
----------------------------------	--------------------------------

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### Характеристика здания:

дошкольная группа

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1970 год
- Общая площадь 263,6 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 4 человека начальная школа
- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1988 год
- Общая площадь 174,9 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество учащихся) 8 человек школа
- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Общая площадь 344,4 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество учащихся) 18 человек мастерская
- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Общая площадь 87,6 м<sup>2</sup>

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы						

начального общего образования						
1класс	-	55	36	-	100	0
2класс	5	45	45	-	100	0
3класс	-	49	27	-	100	0
4класс	3	30	30	13	100	0
Общеобразовательные программыосновного общего образования						
5класс	6	78	78	-	100	0
6класс	4	52	52	-	100	0
7класс	2	92	34	-	100	0
8класс	5	93	85	-	100	0
9класс	1	69	16	-	100	0

## Информационно-техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса

### Компьютерноеобеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов в компьютеры(лицензионное ПО)	Количество компьютеров, и выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Компьютерный, математика	4	4	имеются	4	1	30,0
Класс 1-4	1	1	имеются	1		30,4
Кабинета английского языка	1	1	имеются	1		29,6
Кабинет истории	15	15	имеются	1		30,0
Кабинет русского языка	1	1	имеются	1		30,6
Кабинет физики	1	1	имеются	1		30,0
Кабинет директора	2	2	имеются	2	2	12,9

Дошкольна ягрупа	1	1	имаються			
Всього	26	26		11	3	

## Медиатека(видео,аудио,CD)

Наименованиеинформационно-образовательного ресурса	Разработчик	Гдеприменяется
<b>Электронныепособия</b>		
Тестовый контроль. Математика.	Изд.«Учитель»	Урокиматематики5-6кл
ИКТ. Интерактивные модели на уроках математики	Изд.«Учитель»	Преподаваниематематикив10-11кл
Материалы участников Фестиваляпедагогических идей «Открытыйурок»,2006–2007,2008–2009	М.: Первоесентября(festival.1september.ru),	Урокиматематики в5 – 9классах,внеклассная работапо математике в 5 – 9классах
Материалы участников Фестиваляисследовательских итворческих работучащихся«Портфолио»., 2008–2009	М.: Первоесентября(portfolio.1september.ru)	Урокиматематики в5 – 9классах,внеклассная работапо математике в 5 – 9классах
Интерактивныйучебник «Математика-6»		Урокиматематики в6 кл
Видеоурокиматематикив5классе,кучебникуН.Я.Виленкина,	Жаборовский ИгорьВячеславович, 2011-2013,urokimatematiki.ru	Урокиматематикив5кл.
Видеоурокиматематикив6классе,кучебникуН.Я.Виленкина,	Жаборовский ИгорьВячеславович, 2011-2013,urokimatematiki.ru	Урокиматематикив6кл.
Видеоурокиалгебрыв7классе	Жаборовский ИгорьВячеславович ,2011, urokimatematiki.ru	Урокиалгебрыв7кл.
Видеоурокигеометриив7-9классах	Жаборовский ИгорьВячеславович ,2012, urokimatematiki.ru	Уроки геометрии в 7-9 кл.

CD-диск «Русский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.	ЗАО «Образование- Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013	Уроки русского языка 5 класс
CD-диск «Большая		Уроки русского языка

энциклопедия Кирилла и Мефодия»		5-9 классы
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 5 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 5 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 6 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 6 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 7 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 7 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 8 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 8 классе
CD-диск «Фонохрестоматия к учебнику литературы 9 класс»	Просвещение	Уроки литературы в 9 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова Английский язык 2 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова Английский язык 3 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова Английский язык 4 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова Английский язык 5 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова Английский язык 6 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе

языкбкласс		
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 9 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А.Комарова Английский язык 2 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 2 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А.Комарова Английский язык 3 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 3 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А.Комарова Английский язык 4 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 4 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А.Комарова Английский язык 5 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 5 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику Ю.А.Комарова Английский язык 6 класс»	Русское слово	Уроки английского языка в 6 классе
CD-диск «Аудиоприложение к	Дрофа	Уроки английского языка в 7 классе

учебнику и рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 7 класс»		
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 8 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 8 классе
CD-диск «Аудиоприложение к учебнику рабочей тетради Афанасьева О.В. «Английский язык 9 класс»	Дрофа	Уроки английского языка в 9 классе
CD-диск «Химия 8 класс»	1С	Уроки химии 8 класс
CD-диск «Химия 9 класс»	1С	Уроки химии 9 класс, ГИА
CD-диск «Химия элементов 9 класс»	«Учитель»	мультимедийное сопровождение уроков, 9 класс
CD-диск «Решение задач» (Химия для всех XXI)	1С	Уроки химии 7-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Виртуальная лаборатория»	1С	Уроки химии 8-11 классы, элективные учебные предметы
CD-диск «Физика» 8 класс	1С	Уроки физики 8 класс,
CD-диск «Открытая физика» части 1 и 2	Дрофа	Уроки физики 7-11 классы
CD-диск «Лабораторные работы по физике».	Кварт	8-11 класс
География. Геоэнциклопедия.	IDEX	Уроки географии, 5—9 класс.
География. Интерактивный тренинг — подготовка к ЕГЭ.	БукаСОФТ	Уроки географии, 7—9 класс.
Физическая карта России.	ООО «Дрофа», 2006	Уроки географии, 5—9 класс.
Начальный курс географии 6 класс	Республиканский медиацентр, 2001	Уроки географии, 5-6 классы

География. Наш дом- Земля. Материки.	Республиканский медиацентр, 2001	Уроки географии, 7 класс
---	-------------------------------------	-----------------------------

Океаны. Народы. Страны.		
Рабочая программа по истории. Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира», изд. «Просвещение», авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Издательство «Планета»	Уроки истории, 5 класс.
История древнего мира. Загадки финкса.	МедиаХауз	Уроки истории 5 класс.
Энциклопедия истории России.	Коминфо	Уроки истории, 6 класс.
От Кремля до Рейхстага	Республиканский медиациентр, 2001	Уроки истории, 9 класс.
История России. XX век.	КЛИОСОФТ	Уроки истории. 9 класс.
Наследие человечества № 1, 3-9, 13, 14, 18, 20, 23, 25-27, 31.	ООО «Deagostini»	Уроки истории, 5-9 класс.
Большая советская энциклопедия.	Гласнет	Уроки географии, истории, обществознания, изобразительного искусства, 5-9 класс.
Один час в Эрмитаже	ООО «Амир»	Уроки изобразительного искусства, 8, 9 класс.
Обществознание. 5 класс. Приложение к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой.	Алюр	Уроки обществознания, 5 класс.
Обществознание. 6 класс. Приложение к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой.	Алюр	Уроки обществознания, 6 класс.
Великие композиторы. Жизнь и творчество. Бетховен.	ООО «Deagostini»	Уроки музыки. 8, 9 класс.
Зовутебя Россиию. Мужской вокальный ансамбль «Валаам»	ООО «Маркон»	Уроки музыки. 8, 9 класс.
Песни Русской души.	«LaserCraft»	Уроки музыки. 8, 9

ВладимирМиллер.		класс.
Золотыехиты Грушинскогофестиваля.	ООО«LuxeStudio»	Урокимузыки.8,9 класс.
Балет«Лебединое озеро».	ООО«Deagostini»	Урокимузыки.8,9 класс.
Организаторам внеклассной работы. Творческаямас терская.	Издательство«Учитель»	Внеклассная работа,5- 9класс.
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуВ.Г. Горецкого «Обучениеграмоте»	Просвещение	Уроки обученияграмотев 1классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуМ.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математикив1 классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуА.А. Плешакова «Окружающиймир»	Просвещение	Уроки окружающегомир ав1классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуВ.П. Канакиной «Русскийязык»	Просвещение	Урокирусскогоязыкав 1классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуН.И.Рог овцевой «Технология»	Перспектива	Урокитехнологииив1 -4классы
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуМ.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математикиво 2классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуВ.П. Канакиной «Русскийязык»	Просвещение	Уроки русского языкаво2классе

CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуА.А. Плешакова «Окружающиймир»	Просвещение	Уроки окружающегомира во2 классе
CD- диск«Электронноеприло жениекучебникуМ.И. Моро «Математика»	Просвещение	Уроки математикив4 классе
CD-диск «Электронное приложениекучебнику	Просвещение	Урокирусскогоязыка в4классе

В.П. Канакиной «Русский язык»		
CD-диск «Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир»	Просвещение	Уроки окружающего мира в 4 классе

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Canon	Кабинет директора	рабочее
Принтер	Hp	Кабинет директора	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет математики	рабочее
Проектор	Benq	Кабинет математики	рабочее
Проектор	Acer	Кабинет директора	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет воспитателя д/г	рабочее
Экран на треноге	EliteScreens	Кабинет директора	рабочее
Экран настенный	ScreenMedia	Кабинет математики	рабочее
Магнитола	Hyundai	Нач. школа	рабочее
Магнитола	Panasonic	Класс литературы	рабочее
Музыкальный центр	Vitek	Дошкольная	рабочее

		группа	
Музыкальный центр	Panasonic	Кабинет математики	рабочее
МФУ	Samsung	Кабинет директора	рабочее

#### Раздел 4. Управление образовательным учреждением

##### Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Сергеева Марина Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дмитриева Людмила Александровна

##### Сведения о формах государственного управления

<i>Формы государственного управления ОУ</i>
Совет Учреждения
Общее собрание работников Учреждения
Педагогический совет
Методические объединения по образовательным областям
Родительский комитет Учреждения

#### Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

##### Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак+)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак+)

Программы дошкольного образования		5 лет		
Программы начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+	
Программы основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+	

### Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-е классы: - сентябрь-декабрь-35 минут, - январь-май -40 минут, - 2-9 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/40

### Раздел 6. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	10	50,0
	неполных семей	10	50,0
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	4	20,0
	малообеспеченных	0	0
	неблагополучных	0	0
Социальный состав родителей	рабочие	17	56,7
	служащие	3	10,0
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры	-	-
	безработные	10	33,3
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	2	7,0
	со средним профессиональным образованием	14	50,0
	с начальным профессиональным образованием или средним образованием	2	7,0
	Безобразования	2	7,0

## 7. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

### Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поляновская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области

Адрес: 215131 Смоленская область, Вяземский район, д. Поляново, ул. Ленина, д. 5.

Учредитель: администрация Вяземского района.

Сведения об учащихся на конец 2022-2023 учебного года:

Всего	Численность по уровням обучения		Дошкольная группа
	I	II	
28	14	14	3

Наполняемость классов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0	3	7	5	2	5	1	1

Сведения о педагогических кадрах (без работников ДОУ)

Всего	Образование			Квалификация			Пол		Возраст			
	Высшее	Ср. спец	Среднее	Высшая	I	II	ж	м	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
7	7	-	-	2	4	-	6	1	1	1	3	2

Группа продленного дня - нет

Сменность: первая смена

Авторитет школы в микрорайоне: хороший

## Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

### Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Всего учащихся	Группа здоровья				Виды заболеваний					
	I	II	III	IV		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
29	7	17	3	1	Сколеоз позвоночника	3(11%)	-	-	-	-
					Плоскостопие	13 (48%)	2 (7,7%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)
					Сердечно-сосудистые (ФКП)	8 (29,6%)	10 (38%)	8 (27,5%)	8 (27,5%)	6 (21,4%)
					Туб.инфиц.	6 (22%)	2 (7,7%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)
					КиодозIII ст.			1 (3,4%)	1 (3,4%)	1 (3,4%)
					Перенесли ОРВИ, грипп	19	26	17 (60%)	19 (68%)	18 (64%)

Большой процент учащихся имеют сердечно-сосудистые заболевания. В этом году было 18 обращений на ФАП с заболеваниями ОРВИ.

Одним из факторов, влияющим на здоровье учащихся, является слабая социальная защита детей, особенно в отношении питания.

В 2022 -2023 учебном году для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни была проведена следующая работа:

1. медицинское обследование учащихся, с целью выявления заболеваний учащихся;
2. инструктажи и беседы о правилах пожарной безопасности, поведение у водоемов и во время купания, о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов и т.д.
3. было проведено в каждом классе по 10 занятий по правилам дорожного движения;
4. проведение занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления;
5. Онлайн-занятие «Мы за здоровый образ жизни». Комплекс упражнений для домашней тренировки.
6. школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
7. родительское собрание «Основы формирования у ребёнка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек»;
8. легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины;
9. учитель физической культуры фиксируют в каждом классе уровень физической подготовки учащихся на начало и конец учебного года, делают анализ их физического совершенства;
10. классными руководителями проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические и коррекционные беседы с учащимися и родителями;

На уровень здоровья и формирование здорового образа жизни повлияли: участие всех учащихся в спортивных праздниках, посвященных Дню освобождения Смоленщины, Дню защитника Отечества, Дню Победы; беседы по правилам личной гигиены; хороший морально-психологический климат в школе.

Выводы и задачи:

1. необходимо постоянно улучшать материально-техническую базу для проведения уроков физической культуры;
2. предупреждать перегрузку учащихся на всех этапах учебного процесса;
3. воспитывать у учащихся бережное отношение к своему здоровью;
4. использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной работе

### Анализ уровня воспитанности.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. На уровне начального общего образования – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. На уровне основного общего образования – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ Поляновской ООШ на учебный год

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Мероприятия	Количество участников или % участия	Результат
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!», читали стихи Ритуал подъема государственного флага РФ	100	
2.	<b>Неделя Славы</b> , посвящённая 79-годовщине освобождения Смоленщины (возложение цветов, пост.№1, акции «Поздравь ветерана!», «Доброхот»)	92	
3.	Соцпроект« <b>И вновь мы славим седину</b> » (акции «Подари открытку», «Жёлтый лист»)	92	
4.	Праздник « <b>С любовью к Вам, учителя!</b> », Всероссийская Учительская неделя	17 чел 5 чел.	
5.	Тематические мероприятия « <b>Мы – дети Руси святой</b> », посвящённые Дню народного единства.Квест-игра « <b>Единство в нас!</b> »,	88	
6.	Неделя Славы « <b>Героям Отечества посвящается!</b> »	88	
7.	Творческая мастерская « <b>Новогодний переполох</b> » (акции «Новогодние окна», «Новый год у ворот»)	80	
8.	Проект « <b>Я вглубь веков с волнением гляжу...</b> » (экскурсия в «Поляновскую светёлку», изучение народных промыслов)	32	
9.	Тематические мероприятия « <b>Блокадный Ленинград</b> » (интерактивная викторина «Непокорённый Ленинград», Урок Памяти «900 дней мужества», акция «Блокадный Хлеб» «Красная гвоздика») « <b>День памяти жертв Холокоста</b> » (проект «Скорбные фиалки Холокоста», кл. час «Холокост.Как это было?..»)	92	
10.	Проект « <b>Со школьного порога шагнувшие в войну</b> », Дню юного героя (выставка «Юные герои Смоленщины»)	28	
	<b>Вечер встречи«В детство обратный билет</b> », посвящённый 150-летию юбилею школы. Создание летописи «Юбилей школы. 150 лет»	9 чел.	
11.	Неделя Славы « <b>Защитникам Отечества</b> »(акции «Героические истории», «Поздравь папу»)	100	
12.	Праздник « <b>8 Марта в школе</b> »(концерт «Нашим любимым», открытки учителям, девочкам, мамам)	100	
13.	<b>Дни Славы</b> , посвящённые 80-летию освобождения Вязьмы: виртуальные экскурсии на поля Памяти «По следам войны», урок Памяти «Вязьма – город воинской славы», онлайн-тест «80 лет со дня освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков», видеопоздравления«С праздником, любимый город!»	88	
14.	« <b>Здоровое поколение</b> », месячник экологии и здоровья	92	

	(субботник, знакомство с Красной книгой)		
15.	« <b>Мы – правнуки Победы</b> », неделя Памяти(возложение цветов, пост.№1, акции «Ветеран рядом», «Доброхот», литературно-музыкальная композиция «Листая страницы Памяти»)	100	
16.	Проект « <b>101год Пионерии</b> » (История галстука в моей семье, летопись нашей дружины, мероприятия СООПО ДиМ «Наследники Победы»)	52	
17.	Праздник <b>последнего звонка</b>	48	

### Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старшеклассники, председатель – Трясенкова В., уч-ся 7 класса. Советом обучающихся проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки, выставки творческих работ, ежемесячно выпускалась школьная газета «ПОЛЯНКА школьных новостей».

4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя (подготовлен концерт, участвовали в акциях), Дня пожилых людей, Дня папы (участвовали в районных акциях «Рассказ о моём папе» и «Моя любимая мама!» с размещением в соцсетях),благотворительные акции.В классных коллективах проводились праздники «С днём рождения!», игровые тренинги и командные игры на сплочение коллектива. Большая работа проведена к 150-летию школы: оформлена летопись школы и подготовлен юбилейный вечер встречи. К 80-летию со дня освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков участвовали в районном онлайн-тесте, подготовлены и размещены в соцсетях видеопоздравления «С праздником, любимый город!».

Приняли активное участие в мероприятиях СООПО ДиМ «Наследники Победы»:областнойслёт **Наследников Победы** в Новодугино,праздничная встреча «**Диалог поколений**», познавательное станционное мероприятие «**Праздник со слезами на глазах**» и станционная игра «**Поляна Дружбы**» среди патриотических объединений Вяземского района.

### Модуль «Профорентация»

1. В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с преподавателемВяземского медицинского колледжа Сигаевой Юлией Александровной.Она рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться очно, и жить дома, что особенно актуально для выпускников нашей школы. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные специальности: медицинских сестёр, лечебное дело и фармакология. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах.В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и специальностях, которые студенты могут получить в колледже.

2. Изучение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений «Информационная работа и профильная ориентация «Наш выбор» - 9 кл.;

3. Онлайн-уроки «**ПроеКТОрия**», направленные на раннюю профориентацию, выпуски «Шоу профессий»:

- Компетенция «Графический дизайн» – сентябрь;
- Компетенция «Веб – технологии» - октябрь;
- Море по колено: о важности судостроения, о судах - ноябрь;
- И пазл сложится: о профессиях в строительстве - декабрь;
- Кто такой фотограф - март
- Мир профессий – апрель;
- Шоу профессий» по швейной промышленности «Нить разговора», май

4. Проведение тематических классных мероприятий:

- «Все работы хороши – выбирай на вкус», игра по профориентации;
- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».Шоу презентаций;

- «Есть такая профессия – Родину защищать», видеофильм;
- Профпробы «Повар-кондитер», «Медсестра», «Художник по росписи» и т.д.
- «Я и мир профессий», попури песен;
- Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» и т.д.

5. Участие в региональной программе **«Неделя профориентации»** Смоленской области (8,9 кл.)

6. В рамках региональной недели математики выпущена газета «Математики – юбиляры 2022-2023 учебного года»

7. Приняли участие в 4 онлайн-уроках по финансовой грамотности в течение осенней и весенней Недели финансовой грамотности, провели игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» и марфонподвижных игр по финансовой грамотности.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результативность
1.	Акция « <b>Цветы Памяти</b> »	1-9 кл	
2.	Районное познавательное станционное мероприятие « <b>Праздник со слезами на глазах</b> »	5 чел.	Грамота 2 место
3.	Акция « <b>Мой дорогой учитель</b> »	1-9 кл.	
4.	Праздник <b>Октябратской звёздочки</b>	16 чел.	
5.	Филворд « <b>Профессии наших отцов</b> » Акция « <b>Рассказ о моём папе</b> »	7,8 кл. 2 чел.	
6.	Всероссийская акция « <b>Письмо солдату</b> »	5-9 кл	5 писем отправлены
7.	Акция « <b>С Днём Матери!</b> », изготовление поздравительных открыток	1-9 кл.	
8.	Областные военно-тактические соревнования, турнир <b>по лазертагу</b> , посвящённый дню Неизвестного солдата	6 чел.	Грамота 2 место
9.	Благотворительная акция « <b>Покормите птиц зимой</b> »	7 чел.	
10.	Районная акция « <b>Моя любимая мама!</b> »	2 чел.	
11.	Сбор юных наследников « <b>Маршруты Памяти</b> », посвящённый дню Неизвестного солдата (КВЦ)	3 чел.	2 Грамоты по итогам года
12.	Всероссийская акция « <b>Фронтальная открытка</b> »	4-9кл	
13.	Акция « <b>Новогодние окна</b> »	1-9 кл.	
14.	Патриотическая акция « <b>Блокадный Хлеб</b> »	7-9кл.	
15.	Акция « <b>Письмо солдату</b> », открытки	5-9 кл	5 писем отправлены
16.	Видеоролики, с поздравлениями солдат СВО с <b>23 февраля</b>	4 чел.	
17.	Социально-благотворительная акция « <b>Цветы для мамы</b> », « <b>Сердечко для мамочки</b> »	1-9кл.	
18.	Видеоролики-поздравления с <b>80-летием освобождения города Вязьмы</b>	3 чел.	
19.	Областной слёт <b>Наследников Победы</b> в Новодугино	Ефременко ва И., Трясенков а В	
20.	Акция « <b>Вестники весны</b> » (изготовление скворечников)	4-9кл.	
21.	Экологическая акция « <b>Чистый двор</b> »	2-9кл.	
22.	<b>Неделя Памяти</b> ко Дню Победы: -Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - Фотоколлаж Бессмертного полка д. Поляново - Акция « <b>Ветеран рядом</b> »	1-9кл.	

23.	Областная праздничная встреча «Диалог поколений»	8 чел.	7 чел. приняты в Наследники Победы
24.	Районная станционная игра «Поляна Дружбы» среди патриотических объединений Вяземского района, посвящённая Дню защиты детей	Ефременкова И., Трясенкова В	2 м. в ном. «Походное блюдо», 2 м. в ном. «Биваки»
25.	Всероссийская акция «Минута молчания»	7 чел.	

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результативность
	<u>Школьный уровень</u>		
1.	Оформление <b>Пушкинской карты</b>	4 чел.	
2.	Праздничный концерт <b>ко Дню учителя</b>	22 чел.	
3.	Песенный калейдоскоп <b>«Я люблю тебя, Россия!»</b>	6 чел.	
4.	Конкурс рисунков <b>«Цветы для мамы»</b> , открытки-аппликации	14 чел.	
5.	Оформление классных уголков и оформление школы к праздничным датам.	12 чел.	
6.	Акции <b>«Новогодние окна», «Окна Победы»</b>	7 чел.	
7.	Выпуск ежемесячного печатного издания, газеты <b>«ПОЛЯНКА школьных новостей»</b>	6 чел.	
8.	Витраж рисунков <b>«Мурляндия»</b>	10 чел.	
9.	Выставка математических стенгазет <b>«Математики – юбиляры 2022-2023 учебного года»</b>	3 чел.	
10.	Общешкольный праздник <b>«Как хороша новогодняя ёлка!»</b>	26 чел.	
11.	Экскурсия в Поляновскую светёлку <b>«Уголок русского быта»</b>	6 чел.	
12.	<b>Вечер встречи</b> , посвящённый 150-летию юбилею школы	4 чел.	
13.	Праздничный концерт <b>«Нашим любимым»</b>	25 чел.	
14.	Информационный уголок <b>«Герои спецоперации»</b>	4 чел.	
15.	<b>Неделя Памяти</b> ко Дню Победы: -Программа «Листая страницы Памяти» - Фотоколлаж Бессмертного полка д. Поляново	27 чел 11 чел.	
	<u>Муниципальный уровень</u>		
1.	Районный фотоконкурс и конкурс рисунков <b>«Пусть всегда будет мама!»</b>	Ефременкова И., Трясенкова В., Садкеева В.	1 место 3 место 1 место
2.	Районный конкурс «Дети, техника, творчество» (« <b>Ледяная магия</b> »), (конкурс по созданию авторской куклы - персонажа «Снежная королева»)	Ефременкова И. Васильев А.	1 место 1 место
3.	Районный конкурс кроссвордов <b>«Мы – граждане России!»</b>	Ефременкова И.	1 место
	<u>Региональный уровень</u>		
1.	Областной конкурс презентаций <b>«Кухни народов России»</b> , работа «Блинчики с ливером», блюда русской кухни	Ефременкова И.	1 место
2.	Региональный краеведческий конкурс <b>«И будет помнить вся Россия...»</b> , посвященный 210-летию военным событиям 1812 года	Бекташев Д	Диплом I степени

3.	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	Ефременкова И. Васильев А.	сертификат I место
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ефременкова И. Трясенкова В. Васильев А.	I место, II место III место
5.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Ефременкова И.	сертификат
6.	Областной конкурс детских творческих работ «Славен твой труд, Учитель!»	Ефременкова И.	II место
	<u>Всероссийский уровень</u>		
1.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Едино государство, когда един народ!», номинация «Белых храмов купола золочёные»	Ефременкова И.	I место

### Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- В каждом классе проводились занятия по плану на тему «**Правила дорожной безопасности**»
- Всероссийские открытые уроки по ОБЖ:

1 сентября 2021 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

4 октября 2021 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)

1 марта 2022 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);

30 апреля 2022 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

- Месячник ГО и ЧС (уроки в рамках ОБЖ, тематические классные часы, соревнование на первенство по надеванию противогазов, учебно-тренировочное занятие по экстренной эвакуации, весёлые старты)

- Всероссийская онлайн-олимпиада «**Безопасные дороги**», ноябрь, 15 чел.

- Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 54 участника;

- Всероссийская неделя школьного питания: составление памятки «Правила здорового питания», буклета «Принципы здорового питания», кл. час «Секреты здорового питания», ноябрь, 28 чел.

- Встреча со студенткой Смоленской медицинской академии Царебулевой А. Интерактивная беседа: «**Здоровье зубов**», 4-8 кл.

- Уроки просвещения «Профилактика ОРВИ и гриппа. Эти правила должен знать каждый школьник!»

- Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» для учащихся 7-9 классов; для 5-6 классов «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»

- Всероссийская экологическая акция «Чистый двор»-благоустройство школьной территории;- акция «Доброхот» в сквере Памяти»;

- Акции «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной», «Вестники весны» (изготовление скворечников), «Сад Памяти»

- Комплекс мероприятий по профилактике криминальной активности несовершеннолетних в совершении противоправных деяний, в том числе посредством сети «Интернет»,

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», декабрь, 24 чел

- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», 8-9 кл

- Мероприятия, проведенные в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом (уроки здоровья, кл. час, показ видеофильмов, мастер-класс «Белая ромашка»), 13 чел

- Мероприятия, проведенные в рамках Европейской недели иммунизации (тематические кл. часы, информационные уголки и листовки, спортивные состязания), 4-9 кл.

- Мероприятия, проведенные в рамках Недели психологии (кл. часы, акции, творческие задания)

- Мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

- Беседы и тематические занятия классных руководителей:

- - «Встреча с незнакомцем»;
- - Игра «Безопасность в Интернете»;
- - «Правила поведения на водоёмах»;

- - Практикум «Осторожно, гололед!»;
- - Занятие с элементами тренинга «Вера в себя и свои возможности»
- - «Коррупция в мире сказок», ситуативный практикум;
- - Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»;
- - Акция «Вышел в путь, про фликер не забудь»;
- - Викторина «Минутки безопасности»;
- - Игра-путешествие «Знай! Умей! Действуй!»;
- - Акция «Лето близко, на велосипед без риска!»;
- - Практикум «В гостях у Лесовичка»;
- - Урок «Время доверять», о телефоне доверия и т.д.

### Мероприятия по профилактике правонарушений:

Определение детей, находящихся в социально опасном положении.

Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении по направлениям:

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и обучающимися, требующими особого внимания;
- осуществление правового образования обучающихся;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики

Вовлечение учащихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:

- разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
- участие в трудовых десантах;
- посещение занятий внеурочной деятельности.

В 2022/2023 учебном году на внутришкольном учёте (ВШК) состоит трое обучающихся.

Шумаков Максим Евгеньевич, 08.01.2004г.р., обучающийся 5 класса, поставлен на ВШК в 2016г. за систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин, неуспеваемость.

Садкеев Иван Раджевич (цыганская семья), 27.02.2006г.р., обучающийся 4 класса, поставлен на ВШК в 2021г. за систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин, неуспеваемость.

Таратоненков Владислав Сергеевич, 15.09.2010г.р., обучающийся 6 класса, за нарушение дисциплины.

Составлен индивидуальный план комплексной реабилитации каждого несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольномучете. С ребятами и их родителями ведутся профилактические беседы.

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматриваются на заседаниях педагогических советов и ШМО классных руководителей.

### Модуль «Урочная деятельность»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных. Мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. *Урок находится в пространстве воспитания*, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, сегодня является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Воспитательная работа учителями организуется следующими видами и формами деятельности:

- Совместная деятельность педагога и учеников в виде: бесед, дискуссий, организации учебных игр в течение урока, применение на уроке интерактивных форм работы;
- Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Олимпиада по математике на платформе «Сириус»	Ефременков а И Бекташев Д.	26 5 б

2.	VII Международная просветительская акция « <b>Большой этнографический диктант – 2022</b> »	18чел.:уч-ля-5,уч-ся-9, род. –4	сертификаты участника
3.	Урок мужества « <b>Ратная слава героев российской земли</b> »	13 чел	
4.	Онлайн-уроки по <b>финансовой грамотности</b> : -«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»; - «Вклады: как сохранить и приумножить»; - "Акции.Что должен знать начинающий инвестор" -«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" - игра по финансовой грамотности«Финансовые ребусы»	6 чел	сертификат № 871044 сертификат № 877467 сертификат № 1130730 сертификат №1213573 сертификат № 931771
5.	Районная онлайн-олимпиада по литературе « <b>Есенин – это вечное!</b> »	Трясенкова В.	Диплом II степени
6.	Всероссийский урок атома« <b>Россия - мировой лидер атомной отрасли</b> », посвященный Дню работника атомной промышленности	5-9 кл	
7.	Выставка математических стенгазет « <b>Математики – юбиляры 2022-2023 учебного года</b> »	Ефременков а И. Трясенкова В.	
8.	Районный конкурс кроссвордов « <b>Мы – граждане России!</b> »	Ефременков а И.	I место
9.	Интерактивная викторина « <b>Непокорённый Ленинград</b> »	7-8 кл	
9.	Онлайн-тест « <b>80 лет со дня освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков</b> »	7 - 9 кл	
10.	Историческая викторина « <b>Смоленску – 1160</b> »	Трясенкова В.	сертификат
11.	Открытый литературный конкурс « <b>Высок и свят их подвиг незабвенный</b> », посвящённый 80-летию освобождения Города воинской славы Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков	Ефременков а И.	II место
12.	Всероссийский урок <b>генетики</b>	8 -9кл	
14.	Всероссийский тематический урок « <b>Финансовая безопасность</b> »	7-9кл	
15.	Специально разработанный учебный курс, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений «История родного края в проектах». Созданы проекты: - «Родословное древо моей семьи»; - «Сказ о Полянове»	бкл	
16.	Защита индивидуального итогового проекта	9 кл	

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году во всех классах реализована программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**», общекультурное направление, согласно рекомендованного Министерством образования тематического планирования. Занятия проводятся в каждый понедельник первым уроком.

Для реализации внеурочной деятельности в 6-9 классах выбрана **оптимизационная модель**, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, библиотекарь, заместитель директора по УВР и классные руководители)

Способы организации внеурочной деятельности: включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы ОУ по направлениям внеурочной деятельности:

#### 1. «Азбука здоровья», спортивно-оздоровительное направление:

- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Спортивно-игровые перемены «Марафон здоровых привычек»;
- Турнир по надуванию воздушных шаров «Подари себе чистые легкие»;
- Игра-викторина «Культура здоровья»;

- Викторина «Зелёная аптека»;
- Профпроба «Медсестра», антропометрические показатели (давление, пульс, масса) и т.д.;
- Участие в конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Областной конкурс презентаций <b>«Кухни народов России»</b> , работа «Блинчики с ливером», блюда русской кухни	Ефременкова И.	1 место
2.	Областной конкурс « <b>Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы</b> »:	Васильев А., Ефременкова И.	1 место сертификат
3.	Региональный этап Всероссийского <b>конкурса экологических рисунков</b>	Ефременкова И. Трясенкова В. Васильев А.	1 место 2 место 3 место

2. «Мы – правнуки Победы», духовно-нравственное направление:

- Ритуал «Подъём (спуск) флага РФ»;
- День Доброхота по уборке в сквере, операция **«Обелиск у дороги»**;
- Урок мужества «Мы этой памяти верны», викторина «Край мой смоленский»;
- Видеоролики, с поздравлениями солдат СВО с 23 февраля
- Урок Памяти «Вязьма – город воинской славы»;
- Всероссийская акция «Минута молчания» и т.д.
- Участие в конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Сбор юных наследников <b>«Маршруты Памяти»</b> , посвящённый дню Неизвестного солдата	Ефременкова И., Бекташев Д.	Грамоты
2.	Районный конкурс кроссвордов <b>«Мы – граждане России!»</b> , посвященный Дню Конституции Российской Федерации среди учащихся общеобразовательных школ	Ефременкова И.	1 место
3.	Региональный краеведческий конкурс <b>«И будет помнить вся Россия...»</b> , посвященном 210-летию военным событиям 1812 года	Бекташев Д.	<b>Диплом I степени</b>

3. Модуль «Эрудит», общеинтеллектуальное направление:

- Неделя математики «Формирование функциональной грамотности школьников: опыт, инновации». Выставка математических стенгазет «Математики – юбиляры 2022-2023 учебного года»
- Онлайн-уроки, предметные игры и викторины
- Всероссийские Уроки «Цифры».
- Всероссийские олимпиады по предметам т.д.
- Участие в олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада <b>«Безопасные дороги»</b>	5-9 кл – 11 чел., 1-4 кл. – 5 чел.	
2.	Олимпиада по математике на платформе <b>«Сириус»</b>	Ефременкова И. Бекташев Д.	2 б 5 б
3.	Районная онлайн-олимпиада по литературе <b>«Есенин – это вечное!»</b>	Трясенкова В.	Диплом II степени
4.	Открытый литературный конкурс <b>«Высок и свят их подвиг незабвенный»</b> , посвящённый 80-летию освобождения Города воинской славы Вязьмы	Ефременкова И.	2 место
5.	Областной конкурс детских творческих работ <b>«Славен твой труд, Учитель!»</b> ,	Ефременкова И.	2 место
6.	Историческая викторина <b>«Смоленску – 1160»</b> ,	Трясенкова В.	сертификат

4. Модуль «Тропой творчества», общекультурное направление:

- Участие в конкурсах и мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
-------	-------------	-----------	-----------

	<u>Школьный уровень</u>		
1.	Праздничный концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»	23 чел.	
2.	Общешкольный праздник «Как хороша новогодняя ёлка!»	26 чел.	
3.	Информационный уголок «Герои спецоперации»	4 чел.	
4.	Вечер встречи «В детство обратный билет», посвящённый 150-летию юбилею школы.	4 чел.	
5.	Праздничный концерт 8 марта «Нашим любимым»	21 чел.	
6.	Праздник Победы: литературно-музыкальная композиция «Листая страницы Памяти»	26 чел.	
7.	Праздник «Здравствуй, лето!»	23 чел.	
8.	Занятия в кружках декоративно-прикладного искусства при СДК	7 чел.	
	<u>Муниципальный уровень</u>		
9.	Районный фотоконкурс и конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!», 6 чел.	Садкеева В. Ефременкова И. Трясенкова В.	1 место 1 место 3 место
10.	Районный конкурс «Дети, техника, творчество» («Ледяная магия»), (конкурс по созданию авторской куклы - персонажа «Снежная королева»), 2 чел.	Ефременкова И. Васильев А.	1 место 1 место
11.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Ефременкова И., Васильев А.	Сертификаты
	Региональный этап		
12..	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ефременкова И Трясенкова В. Васильев А.	1 место 2 место 3 место
	<u>Всероссийский уровень</u>		
13.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Единое государство, когда един народ!», номинация «Белых храмов купола золочёные»	Ефременкова И. -	1 место

#### 5. Модуль «Дорогою добра», социальное направление:

Акции «Поздравь ветерана», «Цветы Памяти», «Мой дорогой учитель», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Покормите птиц зимой», «Вестники весны»	17 чел.
Видеоролики, с поздравлениями солдат СВО с 23 февраля	4 чел
Видеоролики, содержащие поздравление, с 80-летием освобождения города Вязьмы	3 чел.
Районная акция «Моя любимая мама!»	Ефременкова И.,
Фотоколлаж «Бессмертный полк д. Поляново»	Трясенкова В.
Поздравление ветеранов педагогического труда	11 чел.
Социально-благотворительные акции «Чистый двор», «Доброхот»	2 чел. 25 чел

6. В этом учебном году в ОУ работал школьный спортивный клуб «Высота» (ШСК «Высота»). Занятия посещали учащиеся 5-7 классов.

#### Внеурочная деятельность в 5 классе

##### 1. Дорога в страну профессий, 5 класс, социальное направление:

Темы разделов: «Самопознание», «Введение в мир профессий», «Многообразие мира профессий», «Знакомство с различными профессиями»

##### 2. Функциональная грамотность. Учимся для жизни, 5 класс, общеинтеллектуальное направление:

Темы занятий по модулям: «Креативное мышление», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность»

#### Внеурочная деятельность в начальном звене

Занятия проводились во всех классах начальной школы, регулярно, согласно расписанию.

**1. Мир профессий**, 1 класс, социальное направление:

Темы занятий: «Профессии в школе», «Знакомство с профессиями», «проект «Азбука профессий», «Профессии моих родителей»

**2. Функциональная грамотность. Учение с увлечением**, 1 класс, общеинтеллектуальное направление:

Темы занятий по блокам: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность»

**3. Математика и конструирование**, 4 класс, общеинтеллектуальное направление:

Темы занятий: Аппликация «Осенние мотивы», акция «Добрые сердца», конструирование из геометрических фигур «Моё подворье» и т.д.

**4. Октябятские старты**, 1 и 3 классы, социальное направление:

Темы занятий по трекам: «Октябрёнок – Эрудит», «Октябрёнок – Лидер», «Октябрёнок – Доброволец», «Октябрёнок – Мастер», «Октябрёнок – Спортсмен», «Октябрёнок – Эколог», «Октябрёнок – Хранитель исторической памяти»

**Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, в которых предусмотрены классные мероприятия различных направлений и разнообразных форм.

№ п/п	Мероприятия
1.	<p><b>Классные мероприятия, способствующие воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прокатилась война по Смоленщине», урок-презентация;</li> <li>- Квест-игра ко Дню народного Единства «Люблю свою Родину!»;</li> <li>- «По долгу службы, по велению сердца», встреча с папой, служившим в Афганистане;</li> <li>- «Немного про Крым», кроссворд. «Здравствуй, Крым!»; видеоролик;</li> <li>- «Аист на крыше, мир на Земле» – литературная игра-викторина;</li> <li>- «Что такое местное самоуправление», информационный урок;</li> <li>- «Вязьма-город мой родной» - краеведческая викторина и т.д.</li> </ul>
2.	<p><b>Классные мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как отмечают День мира в разных странах», информационный час</li> <li>- «Живи разумом, так и лекаря не надо», интерактивная беседа</li> <li>- Профпроба «Художник по росписи». Экскурсия в Поляновскую светёлку</li> <li>- Тематический урок-игра «Науки разные нужны»;</li> <li>- Интеллектуальная викторина «Самый любознательный»;</li> <li>- Кл. час, заочное путешествие по квартире «Энергосбережение – наше будущее»;</li> <li>- «Новогодняя игрушка»: история и современность, познавательный час;</li> <li>- «Из бабушкиного сундука» знакомство с предметами домашней утвари деревенской избы;</li> <li>- «Зажги свою звезду», станционная игра о космосе и т. д.</li> </ul>
3.	<p><b>Классные мероприятия духовно-нравственной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья – это мир, где царят любовь, преданность и счастье», урок-размышления;</li> <li>- Тематический урок «Кто любит труд, того люди чтут»;</li> <li>- «Не стареть душою никогда», час доброты (о бабушках и дедушках);</li> <li>- Игровое занятие «Дружная семья». Тренинг «На тропе доверия»;</li> <li>- Игровой час «В одиночку не одолеешь и кочку»;</li> <li>- Практикум «Школа хороших манер»;</li> <li>- «Жить в гармонии с собой и миром», занятие с элементами тренинга;</li> <li>- Кл. час «Вежливость города берет!»;</li> <li>- Час общения «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»;</li> <li>- «Так дарите, мальчишки, букеты», о правилах дарения цветов;</li> <li>- «В поисках дружбы», беседа с элементами игры;</li> <li>- «Я+ты = Дружба», познавательная игра;</li> <li>- Игровая программа «Береги, мой друг, семью, крепость главную свою и т. д.</li> </ul>
4.	<p><b>Классные мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурой и спортивной деятельностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам», кл. час</li> <li>- Кл. час «Береги свою жизнь!»;</li> <li>- «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» интеллектуальная викторина;</li> <li>- Интерактивное занятие «Мы против насилия и экстремизма»;</li> <li>- Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»;</li> </ul>

- Кл. час «Здоровье-главная ценность»
- Кл. час «Разговор о здоровье», профилактика ОРВИ, коронавирусной инфекции, гриппа
- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации», интерактивная беседа;
- «Наше лето прекрасное и безопасное», интерактивная беседа и т. д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа с учащимися по повышению успеваемости учащихся.

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация данного модуля представлена следующими мероприятиями:

№ п/п	Мероприятия
1.	<p><b>Общешкольные родительские собрания</b></p> <p><b>1. Тема: «Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе»,</b> Протокол №1 от 01 сентября 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ Полянвской ООШ на 2022-2023 учебный год</li> <li>- Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ Полянвской ООШ на 2022-2023 учебный год</li> <li>- Совершенствование сотрудничества с родителями во внеурочной деятельности в условиях модернизации образовательного процесса</li> <li>- Роль внеурочной деятельности в организации свободного времени школьника</li> <li>- Адаптационный период первоклассников и пятиклассников</li> </ul> <p><b>2. Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»,</b> Протокол №2 от 22 сентября 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное начало нового 2022/2023 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</li> <li>- Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022/2023 учебном году и пути их реализации. Цели и задачи, режим работы на новый учебный год.</li> <li>- Анализ работы родительского комитета за прошлый учебный год. Выборы РК.</li> <li>- О порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ Полянвскую ООШ Вяземского района Смоленской области</li> <li>- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся</li> <li>- Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. В рамках «Месячника безопасности»: Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения, профилактическая работа по предотвращению выпадения детей из окон. О действиях при возникновении ЧС, о требованиях пожарной безопасности. Правила личной безопасности для детей, профилактика коронавирусной инфекции, информационной безопасности, ПБ, наличие светоотражающих элементов одежды, правила пользования вело- и мототранспортом, скутером, создание схем-маршрутов «Безопасный путь домой», о соблюдении правил перевозки детей в транспортных средствах (с использованием удерживающих устройств и ремней безопасности) и т.д.</li> <li>- Об оформлении Пушкинской карты</li> </ul> <p><b>3. Тема: «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка»,</b> Протокол №3 от 30 ноября 2022 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема воспитания правовой культуры. Роль семьи и школы в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье</li> <li>- Правовая ответственность родителей за воспитание ребёнка – залог его успешности в учёбе и в жизни.</li> <li>- Значение изучения истории семьи в воспитании духовно-нравственной культуры детей</li> <li>- Итоги 1 триместра. О подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классе</li> <li>- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях</li> <li>- Обеспечение безопасности детей – забота общая. Безопасность ребенка во время пребывания в школе. Правила на дороге и личной безопасности на улице. Профилактика экстремизма и детского травматизма. Контроль и занятость детей в свободное время. Профилактика употребления наркосодержащих средств</li> <li>- Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное</li> </ul>

время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения.

Обеспечение безопасности детей – забота общая. Профилактика экстремизма и детского травматизма. Профилактика пьянства, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ.

- Проблема обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Важность обеспечения цифровой и информационной грамотности детей и подростков. Основные рекомендации и советы по обеспечению персональной информационной безопасности. Методы и функции родительского контроля

**4. Тема: «Обеспечение безопасности учащихся, охрана их жизни и здоровья (дистанционно)»,** Протокол №4 от 14 декабря 2022 года

- Об обеспечении жизни и здоровья учащихся, воспитанников

Рекомендации родителям о необходимости разъяснять детям меры безопасности, применяемые при нахождении на водоёмах, в том числе на льду в период ледостава и схода льда, в условиях обледенения кровель («сосулек»), обильных снегопадов, о недопустимости нахождения на открытых водоёмах во время ледостава и паводка

- Информация о введении ограничительных мероприятий, о временном прекращении занятий с 19.12.2022 по 25.12.2022

- Индивидуальные консультации и разъяснительные беседы с родителями

**5. Тема: «Воспитание поколения здоровых людей – главная задача семьи и школы»,** Протокол №5 от 18 января 2023 года

- Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников в условиях современного образовательного процесса

- Здоровьесбережение как залог успешности ребёнка в социуме. Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка

- Формирование потребности в ЗОЖ средствами семейного воспитания

- Школа - территория здоровья. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей

- Итоги спортивно-оздоровительной работы в школе. Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».

- Анализ показателей здоровья учащихся в школе. Отчёт о заболеваемости. Как предотвратить заболевания ОРВИ и гриппа в период резкого повышения заболеваемости. Профилактика коронавирусной инфекции.

- Воспитание чувства ответственности за свою безопасность. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения

- Информация о проведенных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников при нахождении на дорогах

**6. Тема: «Об изучении ОРКСЭ в 2023 – 2024 уч. году»,** Протокол №6 от 30 января 2023 года

- Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании

- Выбор модулей предметов в изучении ОРКСЭ учащимися в 4 классе

**7. Тема: «Союз семьи и школы по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»,** Протокол №7 от 04 апреля 2023 года

- Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.

- Задачи школы и семьи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и развитию их познавательной активности.

- Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся

- Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека

- Предварительные результаты подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, к ВПР.

- Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами, меры безопасности при нахождении вблизи водоёмов в период схода льда и снега, о недопустимости нахождения на открытых водоёмах во время паводка.

Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами.

**8. Тема: «Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ОГЭ в 2022- 2023 уч. году»,** Протокол №8 от 25 апреля 2023 года

- Знакомство родителей с нормативно-правовой базой для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования:

	<p>а) Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году</p> <p>б) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p> <p>в) Об утверждении продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году</p> <p>г) Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году</p> <p>д) Приказ 276-ОД от 04.05.2022 "Об определении мест расположения Пунктов проведения экзаменов"</p> <p>е) План мероприятий по подготовке к ОГЭ</p> <p>- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускника</p> <p><b>9. Тема: «Восхождение к успеху: подведение итогов 2022-2023 учебного года»,</b> Протокол №9 от 23 мая 2023 года</p> <p>- О порядке окончания учебного года</p> <p>- Роль совместноотдыха родителей и детей. Возможные формы совместного отдыха.</p> <p>- Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы;</p> <p>- Развитие общих интересов взрослых и детей. Воспитание сплочённости семьи</p> <p>- О практике использования образовательными организациями Смоленской области учебно-методических материалов, содержащих вопросы, нацеленные на формирование у обучающихся неприятия идеологии терроризма, нацизма, различных деструктивных течений (в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в Смоленской области)</p> <p>- Информация для родителей (разное)</p> <p>- Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. Безопасные каникулы. Организация безопасного летнего отдыха.</p>
2.	<p><b>Всероссийские открытые родительские онлайн-собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 сентября – «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка»;</li> <li>• 14 октября – «Финансовая грамотность. Карманные деньги»;</li> <li>• 11 ноября – «Безопасность в дороге и в школе»;</li> <li>• 12 декабря – «Взрослые темы. Половое воспитание».</li> </ul> <p>31 января – «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»</p>
4.	22 октября – областное дистанционное родительское собрание на тему «Реализация федерального проекта «Профессионалитет»
5.	Совместные мероприятия Всероссийской Учительской недели
6.	Разъяснительные мероприятия с родителями об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, особлудении мер безопасности и недопущении фактов нарушения общественного порядка, опрофилактике экстремизма, асоциального поведения и усилении антитеррористической защищенности
7.	Индивидуальные консультации родителей по проблемам воспитания в семье
8.	Совместная подготовка к классным и общешкольным мероприятиям
9.	Активное участие в жизни школы приняли следующие родители: Ефременкова Н.А., Васильева О.В.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Место проведения, ответственные
Подготовка к проведению акции «Цветы Памяти» в рамках Недели Славы, посвящённой 79-годовщине освобождения Смоленщины	дом, родители
Подготовка к проекту «Наша игротека» (коллекция народных игр), в рамках Всероссийской акции ко дню единства, беседы с членами семьи	дом, родители
Экскурсия в «Поляновскую светёлку» СДК, мастер-класс «Чудесная роспись»	СДК, кл. руководители
Виртуальная экскурсия в Вяземский медколледж: профессиональная проба	школа,

« <b>помощник медицинской сестры</b> ». В качестве практических занятий ребята смогут измерить антропометрические данные, пульс, частоту дыхания, артериальное давление, температуру тела.	кл. руководители
Экскурсия в библиотеку. Юбиляры-книги, в рамках Книжкиной недели. Интерактивная игра-викторина «Мир сказок Андерсена», литературный турнир «Волшебный мир аленького цветочка», операция книжкина больничка	библиотека, кл. руководители
Экскурсия в магазин «Поляновский», профессиональная проба « <b>Помощник продавца</b> ». Ученики познакомятся с профессией продавца продовольственных товаров. Научатся рекламировать и предлагать взаимозаменяемый товар, следить за сроками реализации товаров.	магазин «Поляновский», кл. руководители
Путешествие в Михалковград, экскурсия в библиотеку	библиотека, кл. руководители

### Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках реализации данного модуля заключён договор о сотрудничестве со СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг». На базе центра «Долг» функционирует СООПО «Наследники Победы». Проведены следующие мероприятия.

Название мероприятия	Участники	Результат
<i>Взаимодействие с семьями учащихся</i>		
Конкурс семейных фотографий «Обнимаю маму», «Папа в объективе»	Ребёнок и члены семьи	
Акция «Подарок папе», ко дню отца	Ребёнок и члены семьи	
Акция «Подари открытку» бабушкам и дедушкам	Ребёнок и члены семьи	
Акция «Сердечко для мамочки»	Ребёнок и члены семьи	
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022» (участие детей и родителей)	Ребёнок и члены семьи	
Акция «Птичья столовая», изготовление кормушек вместе с папами	Ребёнок и члены семьи	
Акция «Вестники весны», изготовление скворечников вместе с папами	Ребёнок и члены семьи	
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i>		
Занятия в кружках декоративно-прикладного искусства	13	
Экскурсия в «Поляновскую светёлку» СДК, мастер-класс «Чудесная роспись»	11	
Выставка детских работ ко дню села «Фантазии полёт и рук творенье»	8	
Путешествия «По страницам любимых книг»	11	
<i>Взаимодействие со Смоленской областной общественной патриотической организацией детей и молодёжи «Наследники Победы»</i>		
Районное познавательное стационарное мероприятие « <b>Праздник со слезами на глазах</b> »	5 чел	Грамота 2 место
Областные военно-тактические соревнования, турнир по <b>лазертагу</b> , посвящённый дню Неизвестного солдата	6 чел	Грамота 2 место
Сбор юных наследников « <b>Маршруты Памяти</b> », посвящённый дню Неизвестного солдата (КВЦ)	3 чел.	2 Грамоты по итогам года
XI областной слёт <b>Наследников Победы</b> в Новодугино	Ефременкова И., Трясенкова В	
Областная праздничная встреча « <b>Диалог поколений</b> »	8 чел.	7 чел. приняты в Наследники Победы
Районная стационарная игра « <b>Поляна Дружбы</b> » среди патриотических объединений Вяземского района, посвящённая	Ефременкова И., Трясенкова В	2 м. в ном. «Походное блюдо»,

Дню защиты детей		2 м. в ном. «Биваки»
------------------	--	-------------------------

### ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

### 2.3 Анализ уровня базового и дополнительного образования.

МБОУ Поляновская основная общеобразовательная школа включает дошкольную группу. Связь детского сада со школой способствует быстрой адаптации дошкольников в школе. Хорошая подготовка детей в подготовительной группе детского сада дает возможность первоклассникам быстро и прочно усваивать учебный материал. Учителя начальной школы посещают занятия и праздники в детском саду, а воспитанников дошкольной группы приглашают на мероприятия, проводимые в школе.

В школе постоянно осуществляется связь между педагогами 1 и 2 уровнями обучения, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий. Учащиеся 5 класса быстро вливаются в новый ученический коллектив.

В 2022 -2023 учебном году обучение проводилось по учебному плану, разработанному на основе примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Смоленской области направленному Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Педагоги разработали рабочие программы учебных предметов (курсов) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- основной образовательной программы общего образования;
- примерной программы дисциплины, утверждённой Министерством образования и науки РФ (авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию).

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана 1 раз в триместр. Частая проверка выполнения программ дает возможность учителю вовремя скорректировать тематическое планирование, не пропустить контроль за усвоением материала, провести экскурсии, лабораторные и практические работы. На результат каждой проверки составлены справки. В мае 2023 года в ходе итоговой проверки было установлено, что по всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, используя разноуровневые задания, учителя-предметники создали все необходимые условия для реализации своих возможностей всеми учащимися.

Результаты проведенных административных работ по русскому языку:

Класс	Учитель	По списку	Писал о	На начало уч. года		По список у	Писал о	На конец уч. года	
				% успев.	% качест ва			% успев.	% качест ва
1	Логунова	4	4			4	4		осв.

	Е.А.								
3	Логунова Е.А.	3	3	100%	67%	3	3	100%	67%
4	Дмитриева Л.А.	7	6	86%	42%	7	6	86%	42%
5	Дмитриева Л.А.	5	4	80%	20%	5	4	80%	20%
6	Дмитриева Л.А.	1	1	100%	0%	2	2	100%	0%
7	Сергеева М.М./Сигаева Ю.А.	5	5	100%	20%	5	5	100%	20%
8	Сергеева М.М./Сигаева Ю.А.	1	1	100%	100%	1	1	100%	100%
9	Сергеева М.М./Сигаева Ю.А.	2	2	100%	50%	1	1	100%	100%

Качество обучения к концу года повысились в 9 классе. В других классах успеваемость и качество обучения к концу года осталось таким же, как и в начале года.

#### Результаты проведенных контрольных работ по математике:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На начало уч. года		По списку	Писало	На конец уч. года		
				% успев.	% качества			% успев.	% качества	
1	Логунова Е.А.	4				4	4		Осв.	
3	Логунова Е.А.	3	3	100%	67%	3	3	100%	67%	
4	Дмитриева Л.А.	7	6	86%	42%	7	6	86%	42%	
5	Захаренкова Н.В.	5	4	100%	0%	5	4	100%	0%	
6	Захаренкова Н.В.	1	1	100%	0%	2	2	100%	0%	
7	алгебра	Захаренкова Н.В.	5	5	100%	20%	5	5	100%	20%
	геометрия	Захаренкова Н.В.					5	5	100%	20%
8	алгебра	Захаренкова Н.В.	1	1	100%	100%	1	1	100%	100%
	геометрия	Захаренкова Н.В.	1	1	100%	100%	1	1	100%	100%
9	алгебра	Захаренкова Н.В.	2	2	100%	50%	1	1	100%	100%
	геометрия	Захаренкова Н.В.	2	2	100%	50%	1	1	100%	100%

В классе (учитель Захаренкова Н.В.) в конце учебного года повысился процент качества. Успеваемость и качество обучения в остальных классах к концу года осталось таким же, как и в начале года.

**Качество знаний по предметам.**

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	52,2%	42,9%	38,5%	37%	
Родной язык (русский)		62,5%	33,3%	43%	
Литература	60,9%	72,7%	73,3%	50%	
Родная литература (русская)		100%	100%	67%	
Литературное чтение		70%	63,6%	77%	
Литературное чтение на родном языке (русском)		85,7%	50%	25%	
Математика	44,4%	42,9%	47,6%	40%	
Алгебра	40%	80%	66,7%	43%	
Геометрия	60%	80%	66,7%	43%	
Информатика	80%	80%	66,7%	71%	
Всеобщая история	54,5%	53,8%	66,7%	36%	
История России	62,5%	62,5%	66,7%	46%	
Обществознание	63,6%	72,7%	66,7%	46%	
Православная культура Смоленской земли	100%	100%	66,7%	50%	
География	54,5%	54,5%	66,7%	64%	
Окружающий мир	66,7%	60%	45,5%	69%	
Биология	54,5%	63,6%	60%	43%	
Физика	60,0%	80%	66,7%	57%	
Химия	50,0%	100%	75%	60%	
Иностранный язык (английский язык)	52,2%	47,6%	38,5%	37%	
Второй иностранный язык (немецкий)		33,3%	36,4%	20%	
Музыка	85,0%	78,9%	81,8%	86%	
ИЗО	85,0%	90%	96%	67%	
Технология	90,0%	95%	96%	83%	
Основы безопасности жизнедеятельности	80,0%	100%	66,7%	71%	
Физическая культура	91,3%	90,5%	88,5%	74%	

По сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось качество знаний по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, окружающему миру, иностранному языку (английскому), физической культуре.

Повысилось качество знаний литературе, литературному чтению, математике, информатике, окружающему миру, музыке, ОБЖ.

Причины низкого качества знаний: низкая мотивация обучения, отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), некоторые учащиеся не выполняют домашнее задание, не справляются с учебной программой.

**Общие сведения за 2022-2023 учебный год.**

Всего учащихся: на начало учебного года - 28  
 на конец учебного года - 28  
 переведено в следующий класс – 26  
 всего детей в дошкольной группе – 3

Учащийся 4 класса оставлен на повторное обучение. Учащийся 5 класса условно переведен в 6 класс.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	91,3%	86%	93%	92,6%	93%
Качественная успеваемость	47,8%	43%	34,6%	37%	29%

Испытывают затруднения в процессе обучения – 18% учащихся.

Причины – низкая мотивация, низкая культура чтения, низкая сформированность или отсутствие навыков учебной деятельности, дети из цыганских семей.

Результаты учебной деятельности по классам:

Класс	Количество учащихся								
	На начало года	На конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторный курс	Переведено условно	% усп.	На «5»	На «4 и 5»	% кач
1	4	4	4	-	-	осв	-	-	-
3	3	3	3	-	-	100%	-	1	33%
4	7	7	6	1	-	86%	1	2	42%
5	5	5	5	-	1	80%	-	-	0%
6	1	2	2	-	-	100%	-	-	0%
7	5	5	5	-	-	100%	-	1	20%
8	1	1	1	-	-	100%	-	-	0%
9	2	1	1	-	-	100%	1	-	100%
<b>Итого</b>	28	28	27	1	1	93%	2	4	29%

Закончили учебный год:

	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	2	2	1	-	2
На «4 и 5»	9	7	8	10	4
На «2»	2	3	2	3	2

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, имеющие одну или две тройки могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Итоги государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год.**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. Оформлен

информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спец. курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Выпускники успешно прошли итоговое тестирование по русскому языку. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учащиеся 9-го класса имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 1 учащийся.

Выпускник успешно прошли итоговую аттестацию по математике, русскому языку, обществознанию и информатике. Аттестация проводилась в форме ОГЭ.

	Ф.И.О. учителя	По списку	Сдавало	Результаты				% усп	% кач
				5	4	3	2		
Русский язык	Сергеева М.М./ Сигаева Ю.А.	1	1	1	0	0	0	100%	100 %
Математика	Захаренкова Н.В.	1	1	1	0	0	0	100%	100 %
Обществознание	Разнатов А.П.	1	1	0	1	0	0	100%	100 %
Информатика	Разнатов А.П.	1	1	1	0	0	0	100%	100 %

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го классов в 2022-2023 учебном году прошла хорошо. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор учащихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

### **Уровень социализации выпускников школы.**

В 2022-2023 учебном году выпускник 9 получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

При обучении в школе у выпускника 9 класса сформированы общие учебные умения и навыки, основы научной организации труда, умение ориентироваться в новой ситуации, умение самостоятельно пополнять свои знания. На социализацию выпускников особое влияние оказали трудовое обучение и воспитание, овладение компьютером, изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Родители учащихся хорошо оценивают степень подготовки учеников.

Выпускники настроена на получение среднего общего образования.

В новом учебном году необходимо работать над формированием личности учащихся, готовых к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

### **Осуществление обязательного основного общего образования.**

- Все дети школьного возраста обучаются в школе.
- Не допускается отсев из школы.
- В школе созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранности их контингента:
  - используется дифференциация обучения;
  - выявление детей «группы риска» по успеваемости, организация психолого-педагогического сопровождения этих детей;
- Постоянно поддерживается связь с родителями детей. Дети всегда под наблюдением учителя.
- В школе проводится работа по охране прав ребенка. Жалоб со стороны родителей и учащихся по ущемлению их прав не было.

Для успешного осуществления всеобщего образования необходимо:

- Обеспечить реализацию права на образование каждого учащегося в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Усилить влияние школы на социально-педагогические условия жизни и творчества детей.
- Вести работу по развитию положительного отношения к учебе, формированию правильной мотивации к учению.

### **Анализ методической работы и работы с педагогическими кадрами**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Главная задача - оказание реальной действенной помощи учителям.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетентностей». Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

И всё же высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Проведено согласно плану работы 6 административных совещаний и 9 педсоветов. Основная цель всех педсоветов заключалась в мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении, приёмов педагогической технологии для работы с детьми (по воспитанию и образованию подрастающего поколения) в рамках проекта ННШ и ФГОС.

В школе работали методическое объединение учителей естественно-математического цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии) – руководитель Захаренкова Н.В., методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература (литературное чтение), английский язык, история, обществознание, окружающий мир) – руководитель Логунова Е.А. и экспертная группа по оценке рабочих программ по изобразительному искусству, технологии, музыке, основам религиозных культур и светской этики, православной культуры Смоленской земли, ОБЖ, физической культуре.

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку директор школы и зам. директора по УВР, учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС.

В педагогическом коллективе имеются все возможности для творческого развития педагогов. Педагогический коллектив продолжает работать над проблемой: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетентностей».

На педсовете зам. директора по УВР Дмитриева Л.А. ознакомила учителей с методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году по образовательным программам основного общего образования, с профилактикой интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.

Был проведен школьный этап предметных олимпиад по математике, русскому языку, математика (на платформе «Сириус.Курсы»), литературе, истории, географии.

Учащиеся школы являются активными членами Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг».

С педагогическими работниками проводились 2 вводных инструктажа по ТБ, по пожарной безопасности, по электробезопасности, 8 внеочередных инструктажей.

Каждый учитель в школе - творчески работающая личность, способная включить каждого ученика в работу как активного участника образовательного процесса.

#### Общий вывод:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

При небольшом количестве учащихся есть победители и призеры конкурсов муниципального и регионального уровней.

Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

Таким образом, работу коллектива над методической темой школы «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды» можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

#### Рекомендации:

1. Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.
2. В работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.
3. Вводить в практику проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам.
4. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

## Основные задачи методической работы школы на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
2. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми.
3. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ОГЭ.
4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестаты особого образца.
5. Продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год (продолжение работы):

«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетентностей».

### Анализ работы с родителями и общественностью.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (классные, общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- дни открытых дверей.

Общешкольные родительские собрания проводятся в начале учебного года, в конце и по окончании каждого триместра. Классные родительские собрания - по планам классных руководителей.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ОГЭ в 2023 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном общем образовании. Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Вся работа строится так, чтобы не ущемлять интересы и достоинства ни детей, ни родителей. Индивидуальные беседы дают возможность обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно родителей информируют об успехах в учебе их детей, их поведении в школе. Под особым контролем находятся учащиеся, которые испытывают затруднения в освоении учебных программ.

Школа сотрудничает с сельским Домом культуры. Учащиеся посещают кружки, организованные при ДК. Ученики школы помогают работникам клуба в подготовке и проведении различных праздников. Школа является социокультурным центром.

### Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы.

МБОУ Полянская основная общеобразовательная школа – школа – комплекс. Она включает: дошкольную группу, I, II уровни обучения детей.

Размещается школа в 4-х зданиях: отдельно дошкольная группа (помещение детского сада), начальные классы, основное звено, мастерские.

В 2022-2023 учебном году был произведен косметический ремонт коридора и туалета в здании начальной школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных перед началом учебного года. Воспитательная работа была направлена на развитие культурных навыков, интеллекта учащихся.

Для успешного процесса обучения в школе имеется Устав школы, план учебно-воспитательной работы, в котором помещены график внутришкольного контроля, план заседаний педагогического совета.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено:

- 9 заседаний педагогического совета;
- 6 административных совещаний;

Педагогический коллектив работает творчески. Членами коллектива были выбраны следующие формы контроля: административный и самоконтроль. Согласно графикам внутришкольного контроля администрацией школы было посещено 8 уроков и 5 внеклассных мероприятий.

Администрация школы создает необходимые условия для повышения мастерства педагогических работников.

## **Раздел 8. Анализ работы дошкольной группы**

Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе проводилась по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, Н. Е. Веракса в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года изучались и разрабатывались материалы по новой программе, приобреталась методическая литература, создавалась предметно-развивающая среда. В процессе коллективного взаимодействия разрабатывался оптимальный вариант организации обучающего процесса.

Занятия проводились по подгруппам в соответствии с возрастом и программой обучения.

В связи с тем, что в группе дети пяти возрастов, необходимо больше проводить индивидуальных занятий. Недостаточно проводилось мероприятий по развитию речи, дети слабо владеют монологической речью (4-5 лет), пересказыванием текстов (5-6 лет), рассказом по картинке (не видят детали).

В работе с детьми младшего возраста используются преимущественно игровые, сюжетные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительные группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Образовательная деятельность проводится согласно требованиям СанПиНа.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена удовлетворительно, поэтому в новом 2023-2024 необходимо оставить задачу прежней - развитие диалогической и монологической речи, совершенствование интонационной выразительности речи.

### Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база улучшилась за счет приобретения развивающих игр.

Здание дошкольной группы находится в отдельном от школы здании, построенном по типовому проекту 1970 года, и рассчитано на 15 мест.

В дошкольной группе работают два человека.

Среднегодов

ая численность детей в прошедшем учебном году составила 6 детей – одна разновозрастная группа.

Детей из неблагополучных семей в дошкольном учреждении - нет, из неполных семей - нет, из многодетных семей – 5 детей.

Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок проводит фельдшер Поляновского ФАП. Один раз в квартал детей осматривает педиатр. Осмотр узкими специалистами проводится 1 раз в год врачами Вяземской ЦРБ по показаниям.

В прошедшем году пропуск по болезни одним ребенком составил 11,2 дня. По группам здоровья дети распределяются следующим образом:

1 группа – 0 детей

2 группа – 6 детей

3 группа – 0 детей

Утренний прием детей ведет воспитатель, заполняется журнал посещаемости, отслеживаются пропуски, выясняются причины отсутствия ребенка. На каждого воспитанника зав

еденоличноедело.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья детей является правильно организованное питание. Питание детей 4-х разовое, проводится ежедневная витаминизация блюд. Меню составляется на основе 10-дневного меню и утверждается директором образовательного учреждения.

Ведется необходимая документация, соблюдаются сроки реализации продуктов, остаются сutoчные пробы. Качество приготовления пищи хорошее.

#### Анализ работы по выполнению программы

Перед педагогическими работниками дошкольной группы стояла цель – создание благоприятных условий для полноценного пребывания детей в дошкольной группе, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Раздел 9. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий**

Вид деятельности	Выполнение
Ремонт помещений	нет
Работа на территории Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрезка сухих веток деревьев,</li> <li>- благоустройство территории</li> </ul>

## II. Показатели деятельности Учреждения

### Раздел 1. Показатели деятельности дошкольных групп, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	0 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	119,3кв. м,13,25к в.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Раздел 2. Показатели деятельности основной школы, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	20 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	2 человек/

		29%
1.29.2	Первая	4 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	336,2кв.м, 11,6кв.м

Директор



М.М.Сергеева











