

ПРИНЯТА
на заседании Управляющего Совета
МБОУ Поляновской ООШ
Вяземского района Смоленской области,
протокол от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНА
приказом по школе от 30.08.2024 № 102-1
Директор школы
Сергеева М.М.Сергеева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПОЛЯНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2024 – 2027 гг

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета образования
Администрации муниципального
образования
«Вяземский район» Смоленской
области
И.М.Семенов
И.М.Семенов
« 2024 г



СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы	Страницы
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об ОО	11
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	15
	3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	15
	3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	24
4	Основные направления развития организации	32
	4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	32
	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	41
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	52
6	Механизмы реализации Программы развития	53
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	58
8	Дорожная карта реализации Программы развития	60

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ООО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поляновская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральные НПА:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями – Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10) – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р – Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) – Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) – Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» – Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления 3 образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» – «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N 06 -1400 – Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03 - 1235 «О Методических</p>

рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)

– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК -1вн)

– Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г

Региональные НПА:

- Постановление Администрации Смоленской области от 28.12.2023 № 294 "О внесении изменений в областную государственную программу "Развитие образования в Смоленской области"

- Распоряжение Администрации Смоленской области от 25.08.2022 № 1277-р/адм «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Смоленской области»

- Распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.05.2022 № 507-од «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №548-ОД от 08.06.2022 г. «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.06.2022 № 557-ОД «О развитии региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 596-ОД «О внедрении региональной целевой модели реализации дополнительных образовательных программ»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 04.07.2023 г. № 622-ОД «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих функционирование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.06.2023 г. № 507-ОД «Об утверждении Концепции развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области»

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.11.2022 №933-ОД "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению и развитию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области на 2022-2024 годы"

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.03.2022 № 235-ОД "Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области"

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.06.2021 г. № 603-ОД «Об утверждении Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области»

- Устав и локальные нормативные акты МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области

Цель	Создание условий для предоставления образовательной организацией доступного качественного образования через конструирование современной образовательной среды и формирование школьного образовательного пространства, соответствующего единому федеральному и региональному образовательному пространству
Комплексные задачи Программы развития	<p>1) Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания.</p> <p>2) Оптимизировать систему профессионального личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</p> <p>3) Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.</p> <p>4) Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.</p> <p>5) Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своему современному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность).</p> <p>6) Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).</p> <p>7) Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>«Знание: качество и объективность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут реализованы в полной мере ООПНОО, ООПООО, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • обучение педагогических работников, работающих по программам НОО, ООО на курсах повышения квалификации составит 100 %; • доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия по повышению функциональной грамотности, достигнет 100 %. <p>«Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, составит 80 %; • будет реализовываться в полном объеме единая программа воспитания, соответствующая законодательству РФ и удовлетворяющая обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 80 %; • обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации составит 100 %; • обучение педагогических работников, работающих по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, составит 100 %; • количество школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений, хоровых студиях увеличится до 60 %;

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых», повысится до 60 %;
 - количество родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, увеличится до 30 %;
 - количество школьников, посещающих школьные спортивные секции, увеличится до 40 %;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей достигнет 80 %.
- «Здоровье»:
- будет разработана и реализована программа здоровьясбережения и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ;
 - доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составит не менее 30 %;
 - участие школьников в командных соревнованиях по различным видам спорта (Президентские состязания и т.д.) достигнет 40 %;
 - доля школьников, принявших участие в спортивных соревнованиях на уровне муниципалитета, составит 20 %.
- «Профориентация»:
- доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы), достигнет 100 %;
 - доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составит 100 % от общего количества обучающихся;
 - будет организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ОУ и социальными партнерами для реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания.
- «Творчество»:
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра (1-4 класс), составит не менее 40 %;
 - количество объединений по внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного хора, школьного медиа-центра (школьная газета, телевидение), составит не менее 3-х;
 - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня, составит не менее 50 %;
 - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований на муниципальном уровне достигнет 10-15 % от количества обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях.
- «Образовательная среда»:
- в ИКОП «Сферум» будут созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;
 - доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, достигнет 80 %;
 - количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», достигнет 90 %;
 - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, достигнет 80 %;
 - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, составит 100 %;
 - доля педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа», составит 80 %.

	<p>%;</p> <p>«Учитель. Школьная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составит 90 %; <p>«Школьный климат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут созданы возможности зонирования школьного пространства для психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • будет организована систематическая работа по профилактике буллинга и девиантного поведения в детской среде; • доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, составит 100 %; • доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), удовлетворенных школьным климатом, составит 80 %.
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области под руководством директора Сергеевой М.М. с участием Управляющего Совета
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации программы: 3 года.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный Сентябрь 2024 г. – октябрь 2024 г.	<p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка, общественными организациями, государственными структурами.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Управляющий совет школы, родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата).</p>
II этап – основной (внедренческий) (2024-2027 гг.)	<p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий плана действий Программы; • реализация образовательных и воспитательных проектов; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий

	анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий (указать срок)	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> <p>Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление ВШК; • анкетирование; • социологические опросы всех участников образовательного процесса. <p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административный уровень – директор; • общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения; • социально-общественный уровень – родительская общественность, школьный парламент. <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.</p> <p>Публичный отчет (ежегодно) – на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поляновская основная общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области(МБОУ Поляновская ООШ Вяземского района Смоленской области)</p> <p>Дата создания образовательной организации: 1873 год ИНН 6722012493</p> <p>Учредитель: муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области</p> <p>Лицензия № Л035-01253-67/00192655 от 26 марта 2009 г.</p> <p>Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 215131, Смоленская область, Вяземский район, д. Поляново, ул. Ленина, д. 5</p> <p>Контактный телефон: 8 (48131)33217</p> <p>Адрес электронной почты: Polyanovo.org@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта ОО в сети Интернет https://sh-polyanovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: всего - 29 человек, из них:</p> <p>начальный уровень - 10 человек, основной уровень - 19 человек.</p> <p>Количество детей с ОВЗ: всего - 3 человека, из них</p> <p>начальный уровень - 1 человек, основной уровень - 2 человека.</p> <p>Количество детей-инвалидов: всего - 1 человек, из них</p> <p>начальный уровень - 0 человек, основной уровень - 1 человек.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенным ФГОС.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет, методический совет, Совет обучающихся). Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Управляющий совет обучающихся <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

	<p>Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение классных руководителей. <p>В школе создана служба медиации, Совет по профилактике правонарушений. В школе реализуются основные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1); - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); - адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1 – 4 года); - основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учреждение работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Режим работы: одна смена с 8.00 до 14.40; продолжительность перемен: 1, 2, 3, 5, 6 перемены - 10 минут, 4 перемена – 40 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Сведения о работниках ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее количество работников: 19 (из них – 3 внешних совместителя) • Общее количество педагогических работников: 9 (из них – 2 в дошкольной группе) • Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. • Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 77,8%. • Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников – 0%. • Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 55,6%. • Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 22,3%. • Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 33,3%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%. • Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сообществ – 100%.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В микрорайоне МБОУ Поляновской ООШ расположены следующие объекты: жилой сектор; школа расположена возле автомобильной дороги «Вязьма-Семлево»; продовольственный магазин (ИП Кузнецова О.А.); водохранилище; сельская администрация; Поляновский ФАП; Поляновский СДК; почта.</p> <p>Социальные партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг» - патриотическое воспитание;

	- МБУ ДО СЮТ г. Вязьмы Смоленской области – дополнительное образование; - СДК «Поляновский» - дополнительное образование.	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Наименование конкурса	Результат
	2022 год	
	Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба ».	3 Диплома 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства « Едино государство, когда един народ! »	1 место
	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся « С оголенным нервом и пронзительной нотой любви... ». К 100-летию со дня рождения советского актёра А.Д. Папанова	Диплом 1 степени
	Участие в региональном краеведческом конкурсе « И будет помнить вся Россия... »,	Диплом 1 степени
	Областной конкурс презентаций « Кухни народов России »	1 место
	Областной конкурс « Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы »:	1 место
	Районный конкурс « Мастерская народов России »	1,2,3 места
	Районный этап Всероссийского детского экологического форума « Зелёная планета - 2022 »,	1,1,1 места
	Районный экологический конкурс детских рисунков и творческих работ	2,3 места
	Районный заочный конкурс детского творчества « Зеркало природы - 2022 »	1,2,3 места
	Районный фотоконкурс и конкурс рисунков « Пусть всегда будет мама! »	1.1.3 места
	Участие в районном конкурсе «Дети, техника, творчество» (« Ледяная магия »)	1, 1 места
	Районный конкурс кроссвордов « Мы – граждане России! », посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1 место
	2023 год	
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1,2,3 места
	Областной конкурс детских творческих работ « Славен твой труд, Учитель! »	2 место
	Областной конкурс « Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы »:	1,2 места
	Открытый районный литературный конкурс « Высок и свят их подвиг незабвенный »	2 место
	Районный фотоконкурс и конкурс рисунков « Пусть всегда будет мама! »	1 место
	Районная заочная историко-краеведческая викторина « Отечественная война 1812 года в городе Вязьма и Вяземском уезде »	3 место
	Участие в районном конкурсе «Дети, техника, творчество» (« Новогодний переполох »)	1.1 места
	2024 год	
	Всероссийский открытый конкурс для детей и педагогов « Надежды России »	Диплом 1 степени
	Региональная онлайн-викторина « Первый космонавт »	1 место

	– сын земли Смоленской»		
	Районная заочная географическая викторина « Люби и знай свой край»	3 место	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
			1			Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества	<ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной

						образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

	последних года)					ОВЗ, с инвалидностью.	
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
4	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к

	развивающей работы					труду и обороне».	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
5	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

8	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, Точках роста.

10	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
11	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей,	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.

	(или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	педагогов)					
12	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрировано на платформе Сферум	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
						Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	<ul style="list-style-type: none"> • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.

						Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
13	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
14	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с

							педагогами.
15	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.
16	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
		Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной

			<p>образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития;</p> <p>- создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
		<p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 1 балл</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	<p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания – 1 балл</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
		<p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ – 0 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

3	Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
		Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» - 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации – 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
4	Творчество	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей – 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5	Профориентация	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных

			ознакомительных занятий в Кванториумах, Точках роста.
		Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
6	Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
		Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три

			последних года.
		Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.
7	Школьный климат	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога – 1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.
8	Образовательная среда	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
		Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.	<ul style="list-style-type: none"> • Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки. • Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
		Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Все выпускники 9 класса получили аттестаты.	- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	- Увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей.
Воспитание	- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы.	- В школе отсутствует акт зал для проведения внеклассных массовых мероприятий.	- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	- Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы; - педагогическая несостоятельность части родителей.
Здоровье	- Единые подходы к	-	- Организация просветительской	- Рост заболеваемости у детей и подростков.

	организации и контролю горячего питания.	Отсутствие в школе медицинского работника; - отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»; - нарушение режима питания и принципов здорового питания обучающимися вне школы.	деятельности по ЗОЖ; профилактике табакокурения, наркомании.	
Творчество	- Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях.		- Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности.	
Профориентация	- Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее».	- Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей.	- Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся; - увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.	- Отсутствие мотивации.

Учитель. Школьная команда	- Сплоченный педагогический коллектив; - достаточное материальное стимулирование.	- Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие отсутствие времени участвовать в педагогических конкурсах.	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности.	- Старение педагогических кадров; - отсутствие молодых специалистов.
Школьный климат	- Активность родительской общности в жизнедеятельности школы.	- В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	- Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	- Рост числа обучающихся с ОВЗ.
Образовательная среда	- Получение технического оборудования в рамках ЦОС;	- Большинство родителей	- Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму	- Низкий имидж профессии учителя в обществе; - активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа

	<p>- наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете.</p>	<p>не имеют возможность ей качественно заниматься образованием и воспитанием детей.</p>	<p>электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности.</p>	<p>информации, которая противоречит российскому законодательству; - интернет-зависимость, кибербуллинг.</p>
--	---	---	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ;
- модель управления ОУ;
- модель образовательной инфраструктуры ОУ.

Модель «Школа – территория успеха».

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формированию ценности к саморазвитию и самообразованию учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление учащимся возможности ее освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с учетом результатов освоения ими дополнительных программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» а также сделан SWOT-анализ.

МБОУ Поляновская ООШ Вяземского района Смоленской области является малокомплектной, удалена от районного центра на 22 км. В деревне отсутствуют учреждения дополнительного образования, спортивные школы, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области на предстоящий период: создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель Программы развития школы:

Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и

жизненного самоопределения.

Основные задачи Программы развития школы:

1. Подпрограмма «Современная школа-современный учитель» (Магистральное направление «Знание»)

- 1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;
- 1.2. Оптимизировать систему профессионального или личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2. Подпрограмма «Я – человек, гражданин, личность» (Магистральное направление «Воспитание»)

- 2.1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.

3. Подпрограмма «Здоровый ученик- успешный ученик» (Магистральное направление «Здоровье»)

- 3.1. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка» (Магистральное направление «Творчество»)

- 4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);
- 4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

5. Подпрограмма «Я и профессия» (Магистральное направление «Профориентация»)

- 5.1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

6. Подпрограмма «Поддержка учителя» (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)

- 6.1. Создать оптимальные условия для профессионального развития и роста педагогов.

7. Подпрограмма «Комфортная среда» (Ключевое условие «Школьный климат»)

- 7.1. Создать специальные комфортные условия для получения образования всеми категориями обучающихся, сотрудников школы.

8. Подпрограмма «Доступное образование»

8.1. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

9. Ключевое условие «Образовательная среда»)

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

1. Магистральное направление «Знание». Подпрограмма «Современная школа- современный учитель».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечивать непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечивать эффективную реализацию единого образовательного пространства. 5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. 6. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ. 7. Обеспечивать качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

2. Магистральное направление «Воспитание». Подпрограмма «Я – человек, гражданин, личность».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Формирование обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5. Организовывать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать комнату отдыха.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Магистральное направление «Творчество». Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

Ответственный за реализацию проекта – советник директора по воспитанию.

Цель	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-творческие способности у детей. 2. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и творческой деятельности. 3. Формировать эстетическое отношение к предметам явлениям окружающего мира. 4. Воспитывать самостоятельность и активность.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры. 2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. 4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. 5. Снижение уровня негативных социальных явлений. 6. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
----------------------	---

4. Магистральное направление «Профориентация». Подпрограмма «Я и профессия»

Ответственный за реализацию проекта – советник директора по воспитанию.

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии. 2. Посещение профориентационных мероприятий, на которых дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накапливать цифровое портфолио обучающихся и выработать рекомендации по построению индивидуального учебного плана (в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте).
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить в учебные предметы профориентационные блоки. 2. Оборудовать тематические классы. 3. Обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 4. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», профильной смене. 5. Внедрить профильные спецкурсы, курсы внеурочной деятельности.
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности.

4. *Магистральное направление «Здоровье». Подпрограмма «Здоровый ученик – успешный ученик».*

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искать и находить здоровьесберегающие оптимальные режимы учебно-воспитательной работы. 2. Разрабатывать, внедрять в практику лучший опыт использования здоровьесохраняющих технологий, совершенствовать здоровьесохраняющие технологии обучения и воспитания, адекватные возможности детей. 3. Содействовать гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния здоровья на каждом возрастном этапе. 4. Обучать педагогов необходимым знаниям в области здоровья. 5. Оказывать педагогам конкретную помощь в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному; вести наблюдения за ростом и развитием ребенка. 6. Пропагандировать среди родителей, педагогов и детей основы здорового образа жизни.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Сформированавалеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей. 3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. 4. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). 5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании, малоподвижного образа жизни). 6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. 7. Сохранено и укреплено здоровье обучающихся; детям привиты навыки здорового образа жизни. 8. Сформирована потребность в ведении здорового образа жизни.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпрограмма «Поддержка учительства».

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Поддержка учителя, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоить инновационные способы и методы обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечить образовательную организацию на 100 % высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения; внедрить разработанные единые подходы к формированию штатного расписания. 6. Повысить квалификацию управленческой команды школы и привести штатное расписание в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективно реализовать механизмы наставничества на основе утвержденной Министерством образования Томской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показателькомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.

	<p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3. Создание условий для результативной работы педагогов в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>

7. Ключевое условие «Школьный климат». Подпрограмма «Комфортная среда».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.
Задачи	<p>1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося.</p> <p>2. Развитие системы сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p> <p>4. Организация работы с семьями.</p> <p>5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p>
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Психологическая служба.</p> <p>3. Педагог-психолог в штате.</p> <p>4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.</p>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 2. Функционирует психологическая служба. 3. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. 4. Реализация антибуллинговой программы. 5. Наличие уголка психологической разгрузки.
----------------------	---

8. Ключевое условие «Образовательная среда». Подпрограмма «Доступное образование».

Ответственные за реализацию проекта – директор.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами и учебным процессом, информационно-управляющие системы, системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ООИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2024-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение ИТ-оборудованием. 2. Высокая скорость интернета. 3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. ОО обеспечена ИТ-оборудованием. 3. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Созданы условия для обмена опытом оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа-современный учитель»	<p>Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного</p>	20 24- 20 27	<p>Совершенствование пакета нормативных документов.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности и родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	Администрация школы	<p>Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ</p>	Внутренняя и внешняя оценка

			Обеспечить эффективность реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.	совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.		качества образования. Мониторинг проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.			внеурочной деятельности.	
2	Воспитание	«Я-человек, гражданин, личность»	Создать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развить позитивное	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и	20-20-27	Реализация Единой программы воспитания. Привлечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение	Администрация школы, классные руководители,	Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята	Внутренняя и внешняя оценка

			<p>отношение к ценностям.</p> <p>Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса.</p> <p>Поддерживать деятельность функционирующх на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать</p>	<p>исследовательской деятельности .</p> <p>Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.</p>	<p>родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.</p>	<p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	<p>советник директора по воспитанию</p>	<p>России»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	----------------	--

			<p>к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>							
3	Здоровье	«Здоровый ученик-успешный ученик»	<p>Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы.</p> <p>Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов</p>	<p>Ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>Культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей</p>	20-24-20-27	<p>Создание единой программы по здоровьесбережению.</p> <p>Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО (под руководством классных руководителей).</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, учитель физической культуры</p>	<p>Продолжить работу школьного спортивного клуба.</p> <p>Увеличить количество участников в ВФСК «ГТО» до 30% от общего количества</p>	Внутренняя и внешняя оценка

			к труду и обороне».	(законных представителей).	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			обучающихся.	
			Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Увеличение контингента обучающихся, привлеченных к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. Проведение акции «Здоровая нация».				
					Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивные соревнования, посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, Дню семьи.				

4	Творчество	«Успех каждого ребенка»	<p>Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям.</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности.</p>	<p>Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Вовлечение более 30 % обучающихся в творческую деятельность; разнообразие школьной внеурочной деятельности; реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.</p>	20-20-27	<p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Осенний бал», Открытка ветерану, новогодние утренники, праздничный концерт к Международному дню 8 Марта и т.д.</p> <p>Участие в муниципальных мероприятиях</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	<p>Администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию</p>	<p>Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.</p>	Внутренняя и внешняя оценка
5	Профориентация	«Я и профессия»	Провести профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проктория».	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению	20-20-27	<p>Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru.</p> <p>Заключение</p>	Кадровое, материально-техническое обеспечение.	Администрация школы, классные руководители	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на	Внутренняя и внешняя оценка

			<p>Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».</p> <p>Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».</p>	<p>нию (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании и личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.</p> <p>Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и регионального уровней), включая информацию о наиболее перспектив</p>	<p>договоров социальными партнерами.</p> <p>Экскурсии ФАП, Поляновскую сельскую библиотеку, Семлёвскую сельскую администрацию, отделение почтовой связи.</p>	<p>с</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>		<p>платформе «Билет в будущее» (6-9 классы).</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				ых и востребованн ых в ближайшем будущем профессий.						
6	Учитель. Школьная команда	«Поддер жка учительс тва»	Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональном у саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников.	Создание условий, обеспечиваю щих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессиона льного мастерства педагогическ их работников. Создание условий для результативн ой работы в инновационн ом режиме и в условиях Федеральных образователь ных стандартов.	20 24- 20 27	Диагностика педагогических работников на выявление профессиональны х дефицитов. Работа школьного методического объединения педагогических работников. Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей- предметников. Участие педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Кадровое, мате- риально- техничес- кое обеспе- чение. Мультиме- дийное и компью- терноеобору дование.	Адми- нистра- цияшколы , руково- дитель ШМО, классные руково- дители	Повышение образовател ьного уровня педагогичес ких и руководящи х кадров. Повышение квалификац ионного уровня педагогичес ких и руководящи х кадров. Увеличение числа педагогичес ких работников, принимающ их участие в конкурсном движении.	Внутренняя и внешняя оценка

7	Школьный климат	«Комфортная среда»	<p>Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников.</p> <p>Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в школе комнаты психологической разгрузки для педагогов.</p>	20-2027	<p>Создание зон комфорта для педагогических работников и обучающихся школы.</p> <p>Проведение педагогического совета «Как избежать профессионального выгорания и эмоциональной перегрузки?».</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся.</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	<p>Кадровое, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Мультимедийное и компьютерное оборудование.</p>	Администрация школы, учителя-предметники	<p>Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>	Внутренняя и внешняя оценка
8	Образовательная среда	«Доступное образование»	Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды.	Наличие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечиваю	2020-2027	Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д.	Кадровое, материально-техническое обеспечение.	Администрация школы, руководитель ШМО	Наличие педагогических работников, эффективно использующих	Внутренняя и внешняя оценка, промежуточный и итоговый мониторинг

			<p>Обеспечить подготовку кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</p> <p>Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).</p>	<p>щей формировани е ценности к саморазвити ю и самообразова нию обучающихся.</p> <p>Функционир ование ФГИС «Цифровая школа» на базе образователь ной организации.</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации и образователь ных результатов обучающихся.</p> <p>Повышение уровня квалификаци и кадрового состава по использовани ю цифровых</p>	<p>Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов, направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности.</p>	<p>Мультиме- дийное и компью- терноеобору до-вание.</p>		<p>современны е образовател ьные ИКТ в профессиона льной деятельност и.</p> <p>Наличие специалисто в из числа педагогичес ких работников, прошедших курсы повышения квалификац ии по ЦОС.</p> <p>Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредство м сети «Интернет»)</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				технологий.						
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Целевые показатели Программы можно считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на средний уровень.

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учреждения	Достигнут средний уровень «Школы Минпросвещения России»; образовательная организация соответствует единым требованиям корпорации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения /сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регламентирующие управление ОО	<p>1. Положение об Управляющем совете МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области.</p> <p>2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.</p>		
	Методическое обеспечение	<p>1. Основная образовательная программа НОО и ООО, АОП соответствующая требованиям обновленных ФГОС и ФОП.</p> <p>2. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО.</p> <p>3. Положение о формах получения образования.</p> <p>4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>5. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.</p> <p>6. Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>7. Положение о языке образования.</p> <p>8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных</p>	<p>1. Положение по ВСОКО.</p> <p>2. ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Программа работы с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Концепция организации внутришкольного пространства.</p> <p>5. Программа здоровьесбережения.</p> <p>6. ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор; – заместитель директора по УВР; - старший вожатый.

		<p>отношений.</p> <p>9. Положение об электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>10. Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области.</p> <p>11. Положение о ликвидации академической задолженности, текущей промежуточной аттестации.</p> <p>12. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между участниками образовательных отношений.</p> <p>13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>15. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>16. Положение о системе наставничества в МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области.</p>		
	<p>Программно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Положение о работе Педагогического совета.</p> <p>2. Положение об Управляющем совете.</p> <p>3. Положение о наставничестве.</p>	<p>1. Программа воспитания.</p>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор; – заместитель директора по УВР; – советник директора по воспитанию.

Материально-техническое обеспечение	Оснащенность образовательного процесса	Здание школы; – пришкольный участок: спортивная площадка: футбольное поле и турники, баскетбольная площадка; – учебные кабинеты – 8; – учительская – 1; – спортивный зал (приспособленный)-1; – кабинет директора – 1; – столовая – 1; – пищеблок – 1; – коридоры школы; – туалетные комнаты – 1.	1. Футбольное поле и турники – требуется ремонт. 2. Инвентарь для школьного спортивного клуба. 3. Обновление спортивной площадки.	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.
	Оснащенность компьютерной техникой	Для организации учебного процесса школа имеет: – компьютер – 3; – ноутбук – 22; – МФУ-принтер – 2; – принтер – 3; – мультимедийный проектор – 6.	Интерактивные доски, принтеры.	
	Оснащение спортивного зала	1. Мяч баскетбольный – 2 2. Мяч волейбольный – 3 3. Мяч теннисный малый – 3 4. Теннисный стол – 1 5. Козел гимнастический- 1 6. Маты – 4 7. Скакалки – 10 8. Баскетбольные кольца – 2 9. Волейбольная сетка – 1 10. Стойки старт/финиш – 1. 11. Лыжи – 15 пар 12. Ботинки лыжные – 15 пар 13. Палки лыжные – 15 пар.	Обновление материально-технической базы (спортивный инвентарь).	
	Библиотечный фонд	Количество экземпляров библиотечного фонда (всего) –		

		2055. Из них: – учебники – 737; – художественная литература – 1313; – справочники – 5.		
3. Кадровые ресурсы	Наличие вакансий в организации	Нет.		1. Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов).
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава).	Нет.		Индивидуальная работа с педагогическими работниками.
	Педагогические работники с высшей категорией	5 (55,5%)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники с 1 категорией	2 (22,2 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники с высшим образованием	7 (77,7 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники со среднеспециальным образованием	2 (22,2 %)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Молодые педагоги (до 35 лет)	1 (11,1%)		Индивидуальная работа с педагогами.
	Педагогические работники, регулярно проходящие курсы	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.

	повышения квалификации			
	Педагогические работники, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами.
	Привлечение социальных партнеров	3 организации.		Общественное, производственное пространство.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование.	Недостаточность бюджетного финансирования.	Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, обращение с ходатайствами об увеличении бюджетных ассигнований.
5. Информационные ресурсы	Информационное обеспечение	1. Школьный сайт. 2. Группы в социальных сетях.		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подпроект: «Современная школа- современный учитель» Задачи: Обеспечить доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Обеспечить эффективность реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.						
Совершенствование пакета нормативных документов. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования. Совершенствование программы методического сопровождения процесса			Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.		Руководители ШМО, педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР

<p>повышения качества образования.</p> <p>Мониторинг проведения диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся.</p>						
<p>Подпроект: «Я-человек, гражданин, личность».</p> <p>Задачи: Создать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развить позитивное отношение к ценностям.</p> <p>Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса.</p> <p>Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>						
<p>Реализация Единой программы воспитания.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных родительских собраний, спортивных соревнований «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.</p>			<p>Реализация проекта РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»</p>		<p>Классные руководители, советник по воспитанию</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Подпроект: «Здоровый ученик- успешный ученик».</p> <p>Задачи: Использовать здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы.</p> <p>Привлекать обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и</p>						

<p>обороне».</p> <p>Формировать мотивацию обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>					
<p>Создание единой программы по здоровьесбережению.</p> <p>Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО (под руководством классных руководителей).</p> <p>Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий «День здоровья», профилактических бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ.</p> <p>Проведение акции «Здоровая нация».</p> <p>Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями): «Кросс нации», «Лыжня России», спортивные соревнования,</p>		<p>Продолжить работу школьного спортивного клуба.</p> <p>Увеличить количество участников в ВФСК «ГТО» до 30% от общего количества обучающихся.</p>		<p>Учитель физкультуры</p>	<p>Советник по воспитанию</p>

посвященные Дню матери, Дню защитников отечества, Дню семьи.						
Подпроект: «Успех каждого ребенка»						
Задачи: Обеспечить функционирование школьных творческих объединений по 3 и более направлениям. Способствовать развитию творческих способностей детей через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах творческой направленности.						
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация праздничных концертов, конкурсов научной и творческой направленности. Участие в муниципальных мероприятиях.			Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.		Руководители ШМО, педагогический коллектив школы, советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Я и профессия».						
Задачи: Провести профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория». Организовать профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория», в том числе на базе предприятий социальных партнеров. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».						
Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru . Заключение договоров с социальными партнерами. Экскурсии в ФАП, в Поляновскую сельскую библиотеку, в Семлёвскую сельскую администрацию,			Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-9 классы). Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.		руководители ШМО, педагогический коллектив школы, советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР

отделение почтовой связи.						
Подпроект: «Поддержка учительства».						
Задачи: Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.						
<p>Диагностика педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>Работа школьного методического объединения педагогических работников.</p> <p>Участие педагогических работников в работе районных методических объединений учителей-предметников.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p>			<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>		<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
Подпрограмма: «Комфортная среда».						
Задачи: Совершенствовать условия для развития деятельности психологической службы и социально-психологической поддержки школьников. Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.						
Создание зон комфорта для педагогических работников и			Удовлетворенность педагогических работников комфортностью и		Директор, заместитель директора по	Директор, заместитель директора по УВР

<p>обучающихся школы.</p> <p>Проведение педагогического совета «Как избежать профессионального выгорания и эмоциональной перегрузки?».</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся.</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>			<p>безопасностью школьного климата.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>		УВР	
<p>Подпроект: «Доступное образование».</p> <p>Задачи: Создать условия для использования безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечить подготовку кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).</p>						
<p>Проведение образовательных событий с использованием сервиса ИКОП «Сферум» и т.д.</p> <p>Проведение мастер-классов, педагогических и методических советов,</p>			<p>Наличие педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие специалистов из</p>		<p>Директор, заместитель директора по УВР, учитель информатики</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

<p>направленных на обучение педагогических кадров по использованию ЭОР в образовательной деятельности.</p>			<p>числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС.</p> <p>Применение электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети «Интернет»).</p>			
--	--	--	---	--	--	--