

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поляновская основная общеобразовательная школа  
Вяземского района Смоленской области**  
ул. Ленина, д. 5, д. Поляново, Вяземский район, Смоленская область, 215131  
ОКПО: 47659746; ОГРН: 1026700853376; ИНН/КПП6722012493/672201001

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ Поляновской ООШ  
Вяземского района Смоленской  
области, протокол от 04.03.2016  
№ 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ Поляновской  
ООШ Вяземского района  
Смоленской области  
от 18.03.2016 № 30-1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ Поляновской СОШ Вяземского района Смоленской области**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**1. Общие положения.**

1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
2. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса МБОУ Поляновской ООШ Вяземского района Смоленской области (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

### 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

### 3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- 1) пояснительная записка
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

4.3. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется приказом директора школы.

4.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится 5 часов.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе

направлений и форм внеурочной деятельности.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений согласно запросу учащихся и родителей.

5.2. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.3. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение учащихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.