

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Поляновская основная общеобразовательная школа  
Вяземского района Смоленской области**  
ул. Ленина, д. 5, д. Поляново, Вяземский район, Смоленская область, 215131  
ОКПО: 47659746; ОГРН: 1026700853376; ИНН/КПП6722012493/672201001

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ Поляновской ООШ  
Вяземского района Смоленской  
области, протокол от 28.09.2022  
№ 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ Поляновской  
ООШ Вяземского района  
Смоленской области  
от 28.09.2022 № 133-1

**Мониторинг  
достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов  
освоения программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательном учреждении на его развитие.

**2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут воспитанника.

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

· Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

· Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателем всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований

воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического (оперативного) контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель,).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга всех возрастных групп предоставляются воспитателем и специалистами Учреждения зам. директора по УВР.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателем, музыкальным руководителем, другими специалистами оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор и зам. директора по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатель, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами зам. директора по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

## **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в дошкольной группе. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе хранится у воспитателя.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у воспитателя.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения воспитанниками программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья хранятся у воспитателя.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.