

Муниципальное бюджетное основное общеобразовательное учреждение  
Поляновская основная общеобразовательная школа  
Вяземского района Смоленской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Захаренкова</i> Ц.В. Захаренкова ФИО Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Поляновской ООШ <i>Дмитриева</i> Л.А. Дмитриева ФИО « <i>30</i> » <i>августа</i> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Поляновской ООШ <i>Сергеева</i> М.М. Сергеева ФИО Приказ № <i>122-1</i> от « <i>31</i> » <i>августа</i> 2023г.</p>
--	--	---

Рабочая программа  
школьного спортивного клуба «Высота»  
для обучающихся 1 – 9 классов  
на 2023 – 2024 гг.



Составитель программы:  
учитель Дмитриева Л.А.

«Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни –  
это его личный успех»  
В.В. Путин

### **Пояснительная записка**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Это и определило стратегию деятельности по данной проблеме нашего образовательного учреждения. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья. Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации программы Школьного спортивного клуба «Высота»

#### **Направления деятельности физкультурно-спортивного Клуба**

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- Выявление лучших спортсменов класса, школы;
- Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Участие учеников в спортивных конкурсах.
- Проведение дней здоровья в школе;
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

### **Актуальность и новизна программы.**

**Актуальность** программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

Систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися школы;

Организация спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста;

**Приоритетное назначение** программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических **принципов**: системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

#### **Целевая группа**

Программа **школьного спортивного клуба** разработана для обучающихся 1 – 9 классов.

#### **Формы работы**

Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Медицинский контроль.

Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.

Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и **здоровому** образу жизни.

#### **Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:**

Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;

Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе педагогов, родителей учащихся школы.

#### **Образовательные:**

- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимым понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

#### **Воспитательные:**

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

#### **Оздоровительные:**

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;

- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные:**

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

#### **Организация работы** спортивного клуба школы

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель по физической культуре Разнатов А.П.

#### **Структура Совета Клуба**

Председатель Совета Клуба

Заместитель

Члены Совета Клуба

#### **Организация работы Клуба**

Общее руководство по организации и созданию школьного спортивного клуба осуществляет директор школы или его заместитель по учебно- воспитательной работе;

Членами школьного спортивного клуба могут быть учащиеся 1-9 классов;

Количество членов Клуба, секций, команд не ограничивается;

Председатель Совета Клуба, его заместитель, выбираются из состава членов Клуба.

Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся школы, капитанов команд.

#### **Права и обязанности** членов спортивного клуба школы

Члены спортивного клуба школы обязаны:

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;
- ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Члены спортивного клуба имеют право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

#### **Учёт и отчётность**

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;
- журнал по технике безопасности;
- журнал наградений.

### **Расписание работы клуба**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>Перерыв</b>
<b>Четверг</b>	<b>14.00-14.40</b>	

### **Планирование работы клуба**

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год.

Программой клуба предусмотрена организация спортивных секций по различным видам спорта: легкой атлетике и ОФП.

План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

## План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий

Цели, направления, план спортивной работы в школе:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом,
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.

Программа включает в себя восемь основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
1.	<p><b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить на педсовете (или на административном совещании) порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, утренней зарядки перед занятиями</li> <li>• Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения зарядки, подвижных игр на переменах и физкультминуток</li> <li>• Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах</li> <li>• Проводить физкультминутки на уроках</li> <li>• Проводить беседы с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня</li> </ul>	<p>До начала учебного года</p> <p>До 15 сентября</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
2.	<p><b>Спортивная работа в классах и секциях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В классах назначить ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующие команды для участия в соревнованиях</li> <li>• Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду</li> <li>• Классные часы о здоровом образе жизни</li> </ul>	<p>До 15 сентября</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проветривание классных помещений</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
3.	<p><b>Внеурочная работа в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Футбольные соревнования;</li> <li>• Осенний и весенний кросс</li> <li>• Спортивное соревнование</li> <li>• Олимпиада по физической культуре</li> <li>• «Веселые старты» среди начальных классов</li> <li>• Соревнования по волейболу</li> <li>• Легкоатлетическое троеборье</li> <li>• День здоровья</li> <li>• Президентские состязания</li> <li>• Военно-спортивная игра к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие»</li> <li>• Турнир по теннису</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
4.	<p><b>Участие в районных соревнованиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис, пионербол) для 1-9 классов</li> <li>• Осенний и весенний кроссы</li> <li>• Соревнования по мини-футболу</li> <li>• Спартакиада школьников</li> <li>• Легкоатлетическое многоборье</li> <li>• Президентские состязания</li> <li>• Олимпиада по физической культуре</li> </ul>	<p>В течение года (согласно плана спортивных мероприятий в МО)</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
5.	<p><b>Занятия физическими упражнениями</b></p>	<p>Ежедневно</p>	
6.	<p><b>Агитация и пропаганда здорового образа жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков учащихся 1-4 классов на тему «Мы любим спорт»</li> <li>• Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника» «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек»</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
7.	<p><b>Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Здоровье наших детей в наших руках»</li> <li>• Тематические родительские собрания, лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника»</li> <li>• Консультации для родителей по</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>оздоровлению учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных мероприятий с участием родителей</li> </ul>		
8.	<p><b>Хозяйственные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий и косметический ремонт спортзала (по необходимости)</li> <li>• Контроль за правильным хранением спортивного инвентаря</li> <li>• Текущий ремонт спортивного инвентаря</li> </ul>	<p>Июнь, июль</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Учитель физкультуры</p>

### Планируемые результаты

На основании спортивных побед присваиваются награды. Все спортивные грамоты, завоеванные спортсменами, выдаются им на руки, а ксерокопии вывешиваются на стенде клуба.

## Тематика классных часов по ЗОЖ

### 1 класс

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

### 3 класс

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

### 2 класс

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка
- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

### 4 класс

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.
- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения

### 6 класс

### *5 класс*

- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбирать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.

### *7 класс*

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.
- 

### *9 класс*

- Видео-диспут по профилактике вредных привычек «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.
- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

### *8 класс*

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму